硬笔书法入学测评

请在格内认真书写你的名字

指导老师 ：_____

请认真书写以下内容

一	二	三	四	五
个	十	百	千	万
山	气	日	夕	佳
飞	鸟	相	与	还

尊敬的_____同学家长：

根据我们对您孩子书写姿势的现场检测，现在对您孩子的坐姿、握笔姿势和书写水平具体情况作如下报告。

坐　姿

正确（ ）　趴桌（ ）　斜肩（ ）　歪头（ ）　弓背（ ）

握笔姿势

正确（ ）　勾腕（ ）　抱笔（ ）　扣腕（ ）　距笔尖太近（ ）

书写水平

占格位置（ ）　字形结构（ ）　下笔轻重（ ）　笔画长短（ ）　顿笔出尖（ ）

①本检测报告是专业老师依据教育部对学生正确坐姿和书写姿势相关要求给出的评估。
②本检测报告仅对学生本次现场书写时的坐姿、握笔姿势及书写质量的实际状况给出评价。
③如果您有疑惑，欢迎咨询。
④欢迎学生来参加专业硬笔书法课程学习，促进孩子的健康成长与进步。

硬笔书法培训班报名表

姓名：_____ 书法基础：_____ 年龄：_____

日期：_____ 联系电话：_____ 住址：_____

静夜思

床前明月光，疑是地上霜。

举头望明月，低头思故乡。

工整书写上面诗句：

老师评语：

书写等级：☆☆☆☆☆

硬笔测试单

汉字能力测试

三 木 月 元 东	
你 们　花 草	
一 寸 光 阴 一 寸 金	

测试结果

汉字规范 ☆☆☆☆☆	学习能力 ☆☆☆☆☆
◇坐姿：	◇控笔能力：
◇握笔：	◇观察能力：
◇笔画：	◇临摹能力：
◇结构：	◇领悟能力：
◇章法：	◇专注力：
姓名： 年龄：	日期：

新学员入学测试卡

学员基本情况　　报名日期:

姓名		性别		年龄	
所在学校				班级	
以前是否学过书法	○学过　○未学过				
联系方式	父亲手机:_____ 母亲手机:_____				

学员书写现状测试

请工整地书写以下单字

一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	人	木

把以下诗句正确的写在格子内

一去二三里，烟村四五家。亭台六七座，八九十枝花。

把以下诗句正确的写在横线上

锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

_____

_____



阶段测试卷

姓名		性别		年龄		照片
所在学校				班级		
日期						

十上人下丁小大木水儿了心长立寸衣
东头走我又女书力三川山里马口日田

入学测试

方格阶段测试

解落三秋叶　　白日依山尽
能开二月花　　黄河入海流
过江千尺浪　　欲穷千里目
人竹万竿斜　　更上一层楼

松下问童子　　朝辞白帝彩云间
言师采药去　　千里江陵一日还
只在此山中　　两岸猿声啼不住
云深不知处　　轻舟已过万重山

田字格测试

条形格测试

【格言】

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

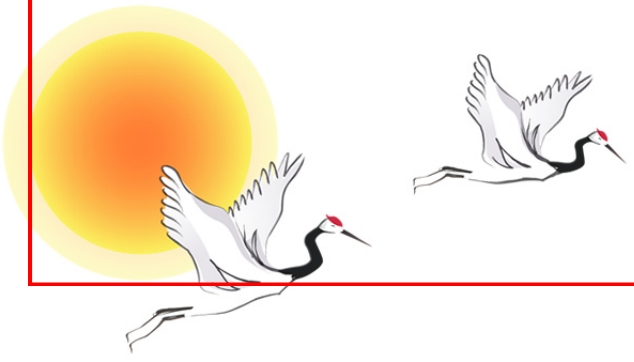


学业汇报

_____同学

在为期_____天学习中，成绩显著，表现优异，特评为写字小能手。

_____年___月___日



学习前后对照表

【培训前】

请在下面表格中依次写“三、正、非、中、木”，每个字写一行。

姓名：_____ 年级：_____ 日期：_____

【培训后】

请在下面表格中依次写“三、正、非、中、木”，每个字写一行。

姓名：_____ 年级：_____ 日期：_____

新学员入学测试卡

姓名		年龄		日期		得分	

要求：笔画准确、结构严谨、比例得当

坐姿测评	非常棒 ○	很不错 ○	待改进 ○	要加油 ○
握笔测评	非常棒 ○	很不错 ○	待改进 ○	要加油 ○
其他测评	斜　身 ○	低　头 ○	实　掌 ○	勾　手 ○

要求：请把以下文字临写在以下字格（40分）

一 二 三 四 五 六 七 八 九 十 人 木

要求：请认真临写以下诗句，不允许涂改（60分）

静夜思　唐　李白

床前明月光，疑是地上霜。

举头望明月，低头思故乡。

【格言】

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

姓名：_____

学校：_____

班级：_____

字如一张网，网格均匀就漂亮，
字同一杆秤，提起平稳就周正，
字若太阳光，四射参差就飞扬，
字像楼一栋，稍有侧度就灵动。

十、上、人、丁、小、大、木、六
九、火、少、八、于、七、儿、水

学前测试

_____年___月___日

学后对比

电话：

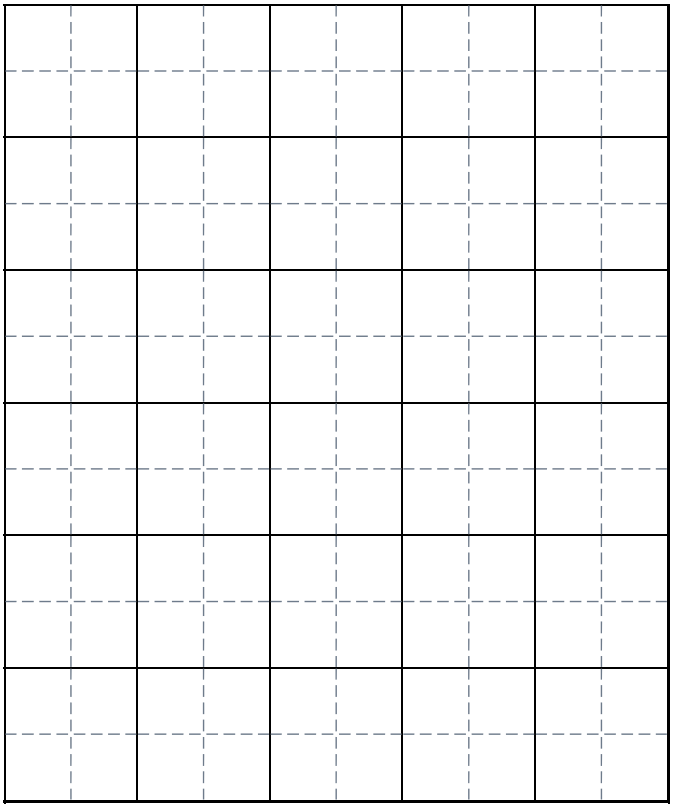
地址：

【格言】

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

姓名：_____

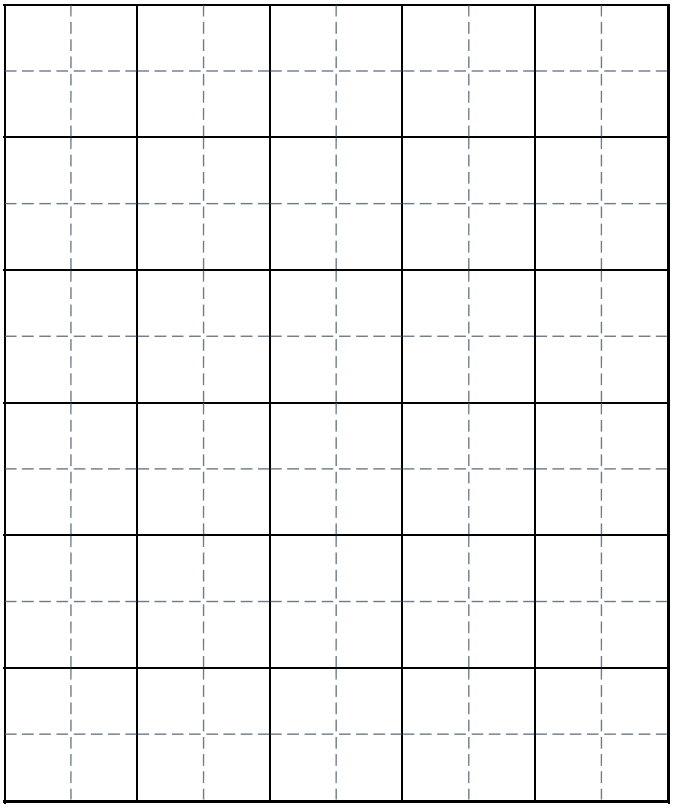
年龄：_____



评价：☆☆☆☆☆

姓名：_____

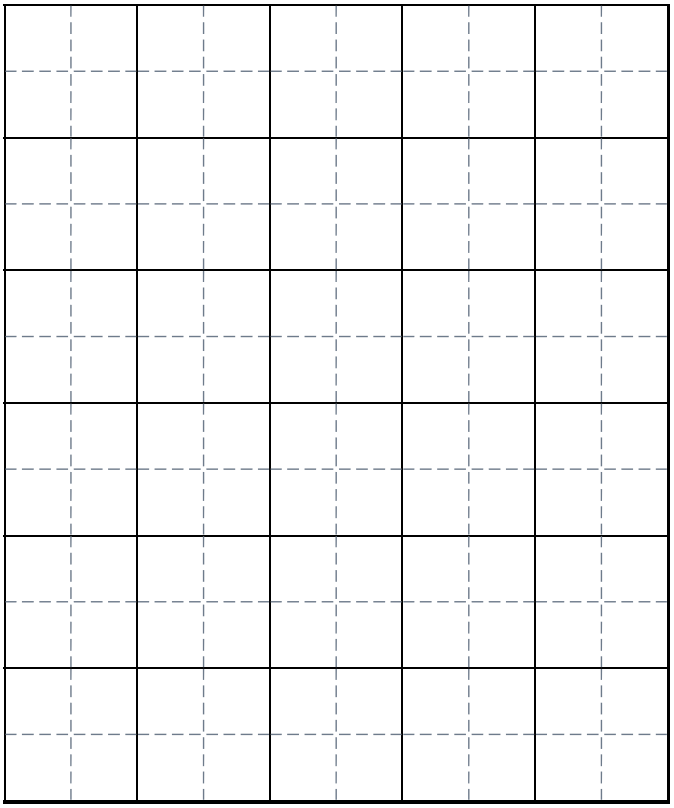
年龄：_____



评价：☆☆☆☆☆

姓名：_____

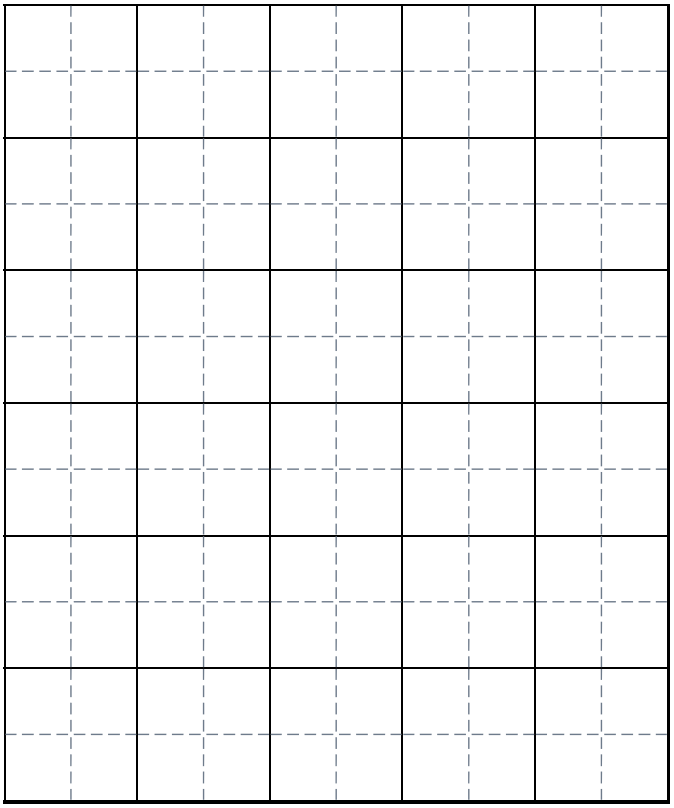
年龄：_____



评价：☆☆☆☆☆

姓名：_____

年龄：_____



评价：☆☆☆☆☆

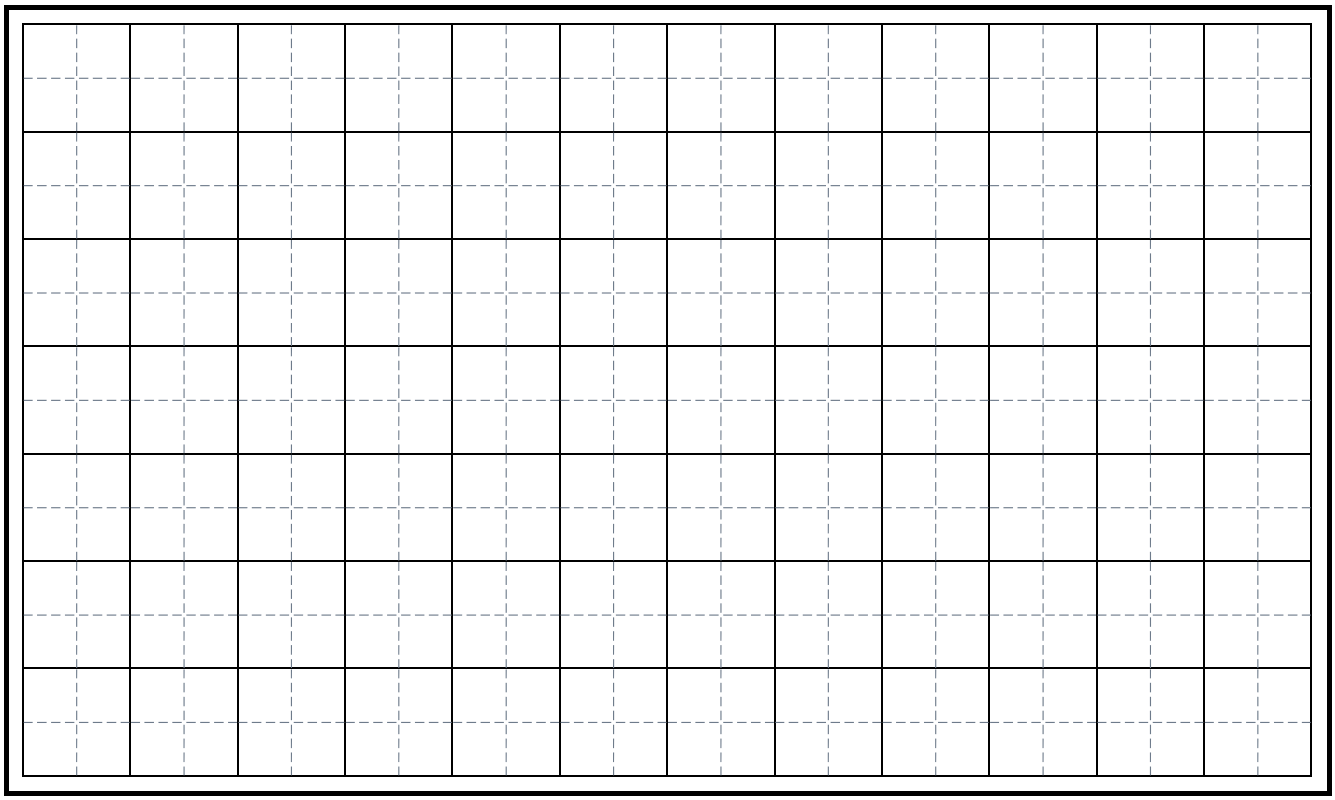
每日一练 养一生好习惯

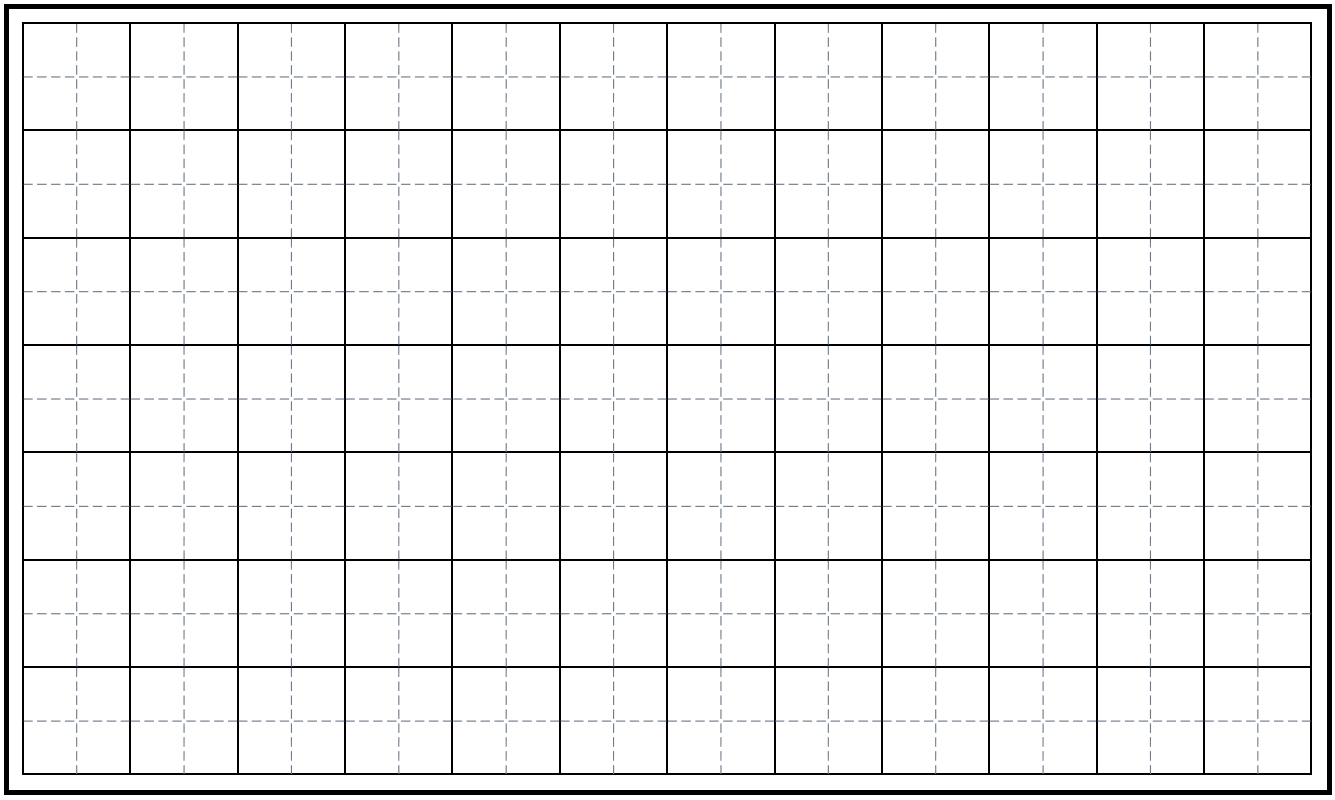
每日一练，不仅可以培养写字的好习惯，
还可以培养一个人持之以恒的做事态度。

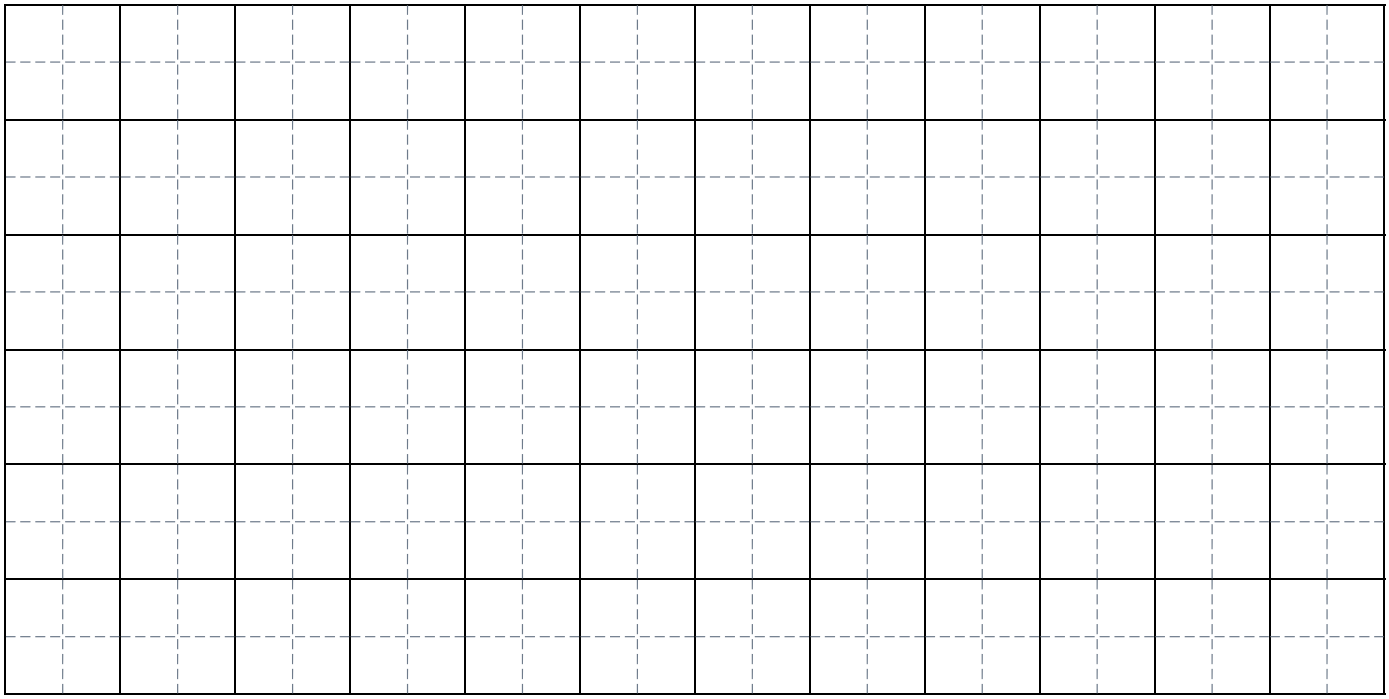
学校：_____ 年龄：_____ 姓名：_____

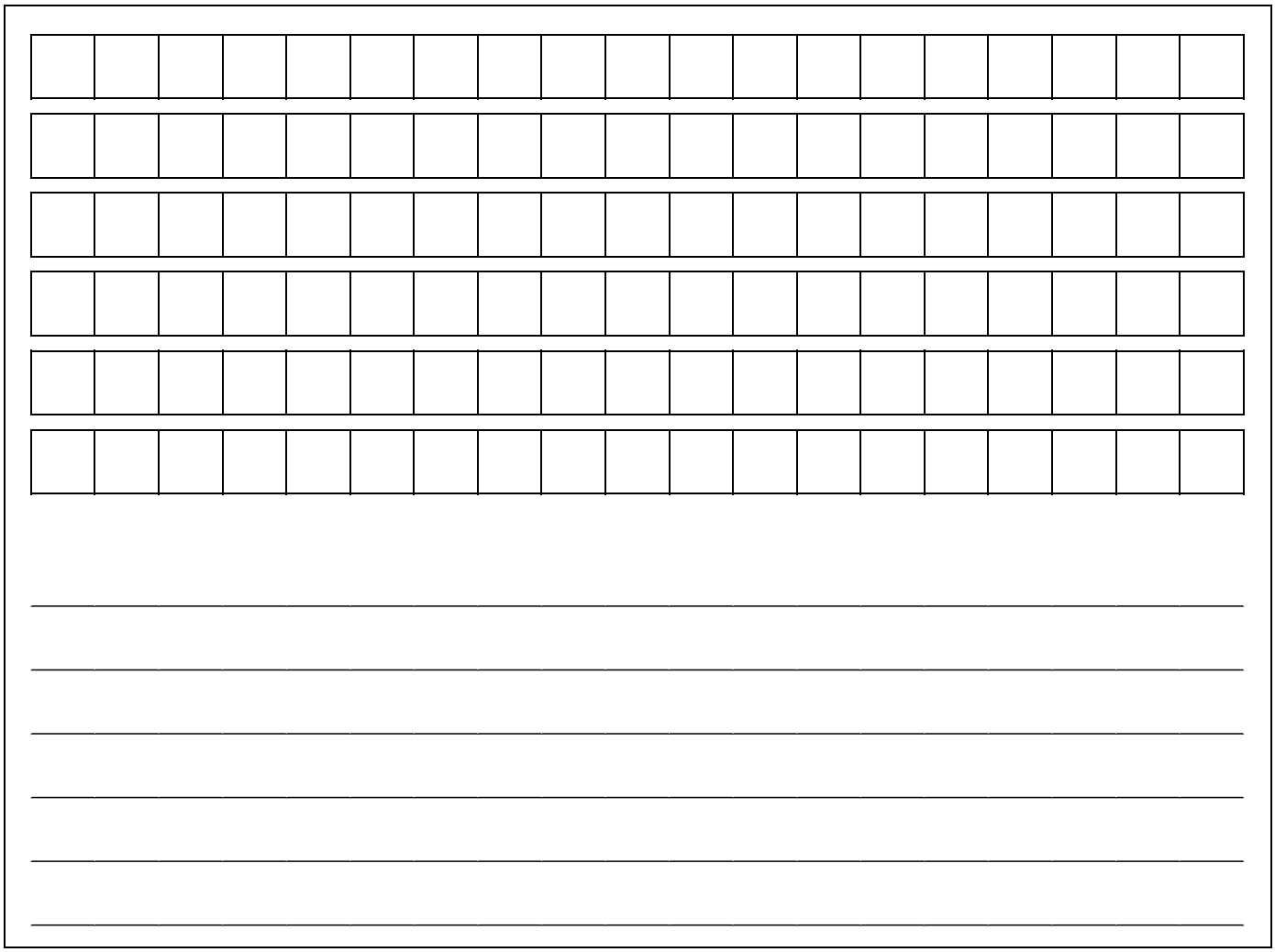
第：____天书写 日期：_____年___月___日











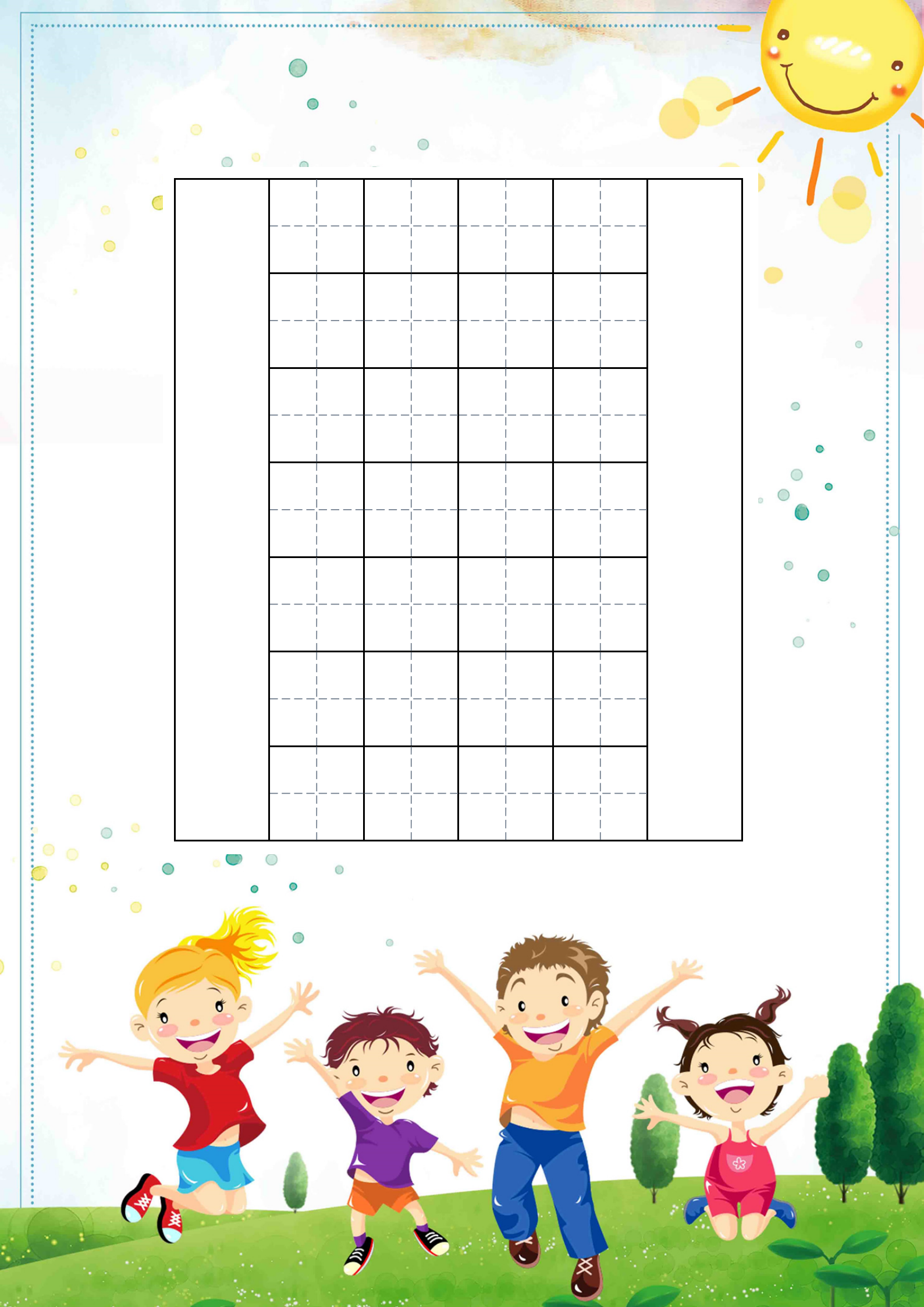
奖 状

_____同学：

在_____考试荣获

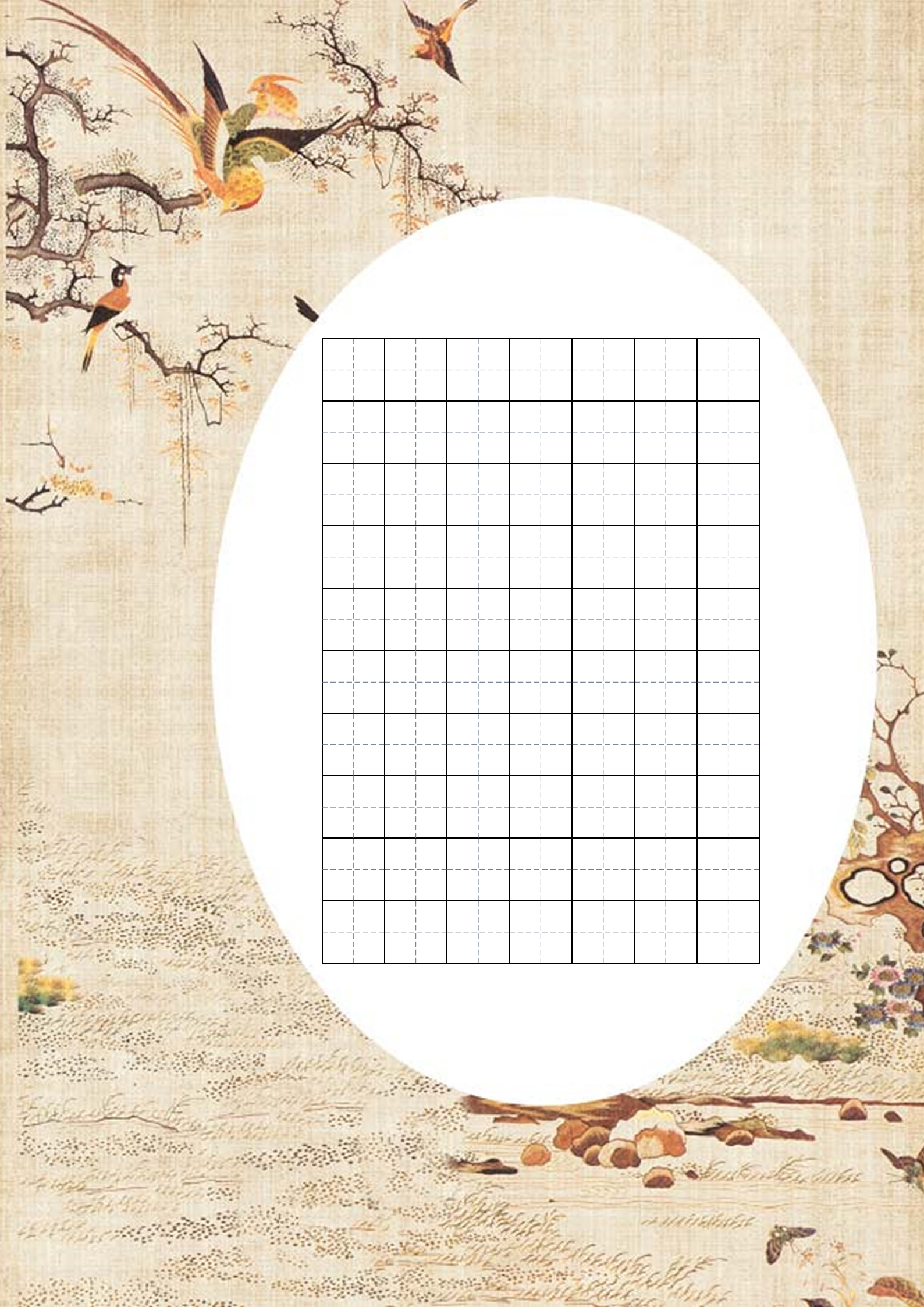
学习标兵

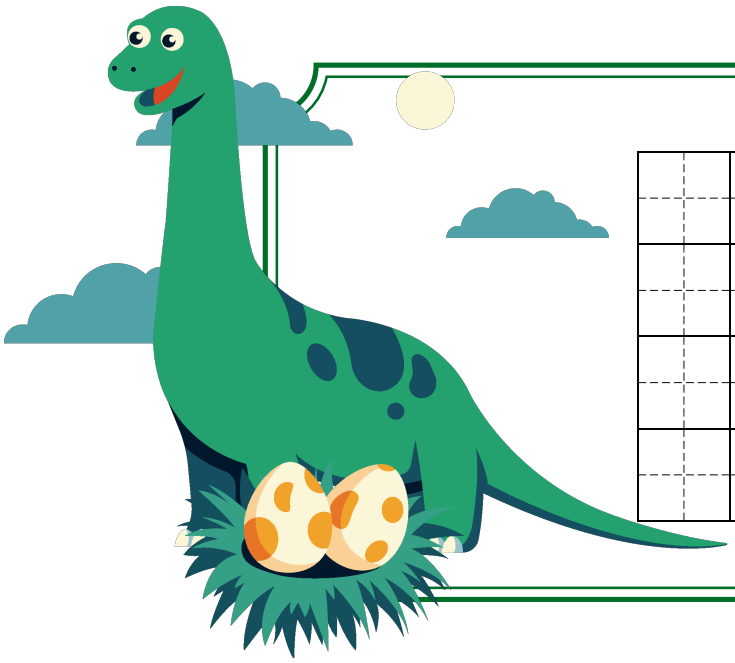
特发此证，以资鼓励！

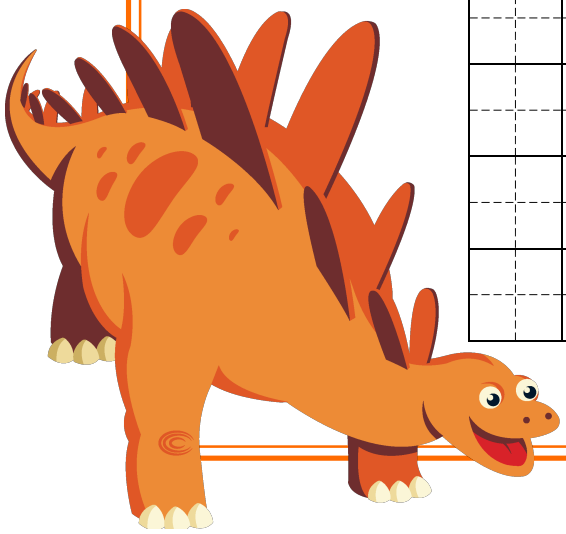


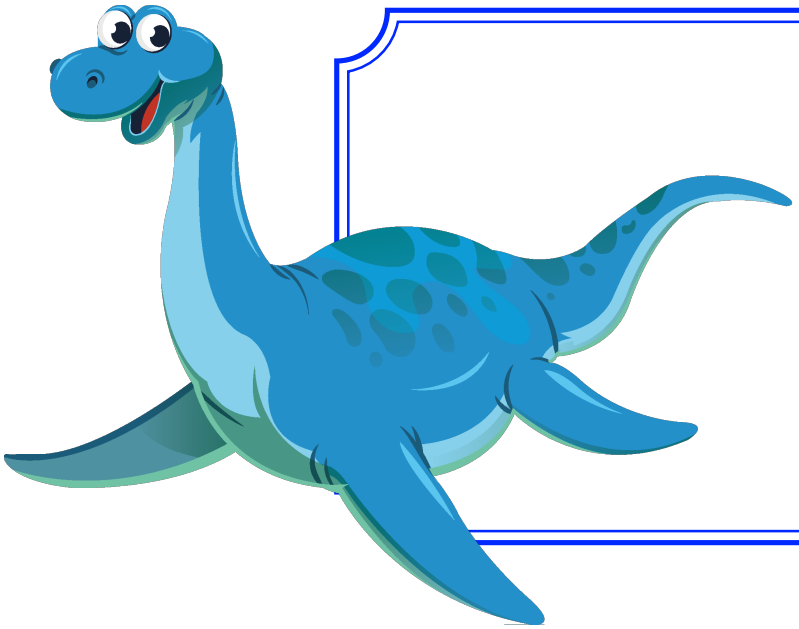












全国书画考级硬笔书法专用纸

报考级别		原级别	
姓　　名			
学生编号			

___年级___班　姓名：

第一天　　月　日

第二天　　月　日

学生签字：　　日期：　月　日	教师批改：　　日期：　月　日

书写效果：☆☆☆☆☆

硬笔书法培训班报名表

姓名：_____ 书法基础：_____ 年龄：_____

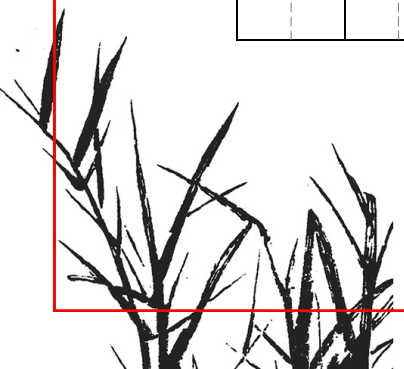
日期：_____ 联系电话：_____ 住址：_____

静夜思

床前明月光，疑是地上霜。

举头望明月，低头思故乡。

工整书写上面诗句：



硬笔书法期末测试表

姓名：_____ 学习时长：_____ 时间：_____

静夜思

床前明月光，疑是地上霜。

举头望明月，低头思故乡。

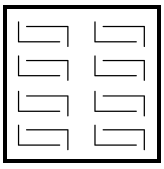
工整书写上面诗句：

老师评语：

书写等级：☆☆☆☆☆

控笔训练

班级：_____ 日期：_____

实物联想	控笔图形	训练方法	训练目的
		手指固定，手腕由左向右匀速摆动 停顿后手腕固定，手指向掌心匀速收缩 要求：用力均匀，线条要直	折笔和定笔训练。

运笔正确

力度变小

轻重变化

创意图画

课堂练习

批注区

姓名：_____　　_____年___月___日

书写效果：☆☆☆☆☆

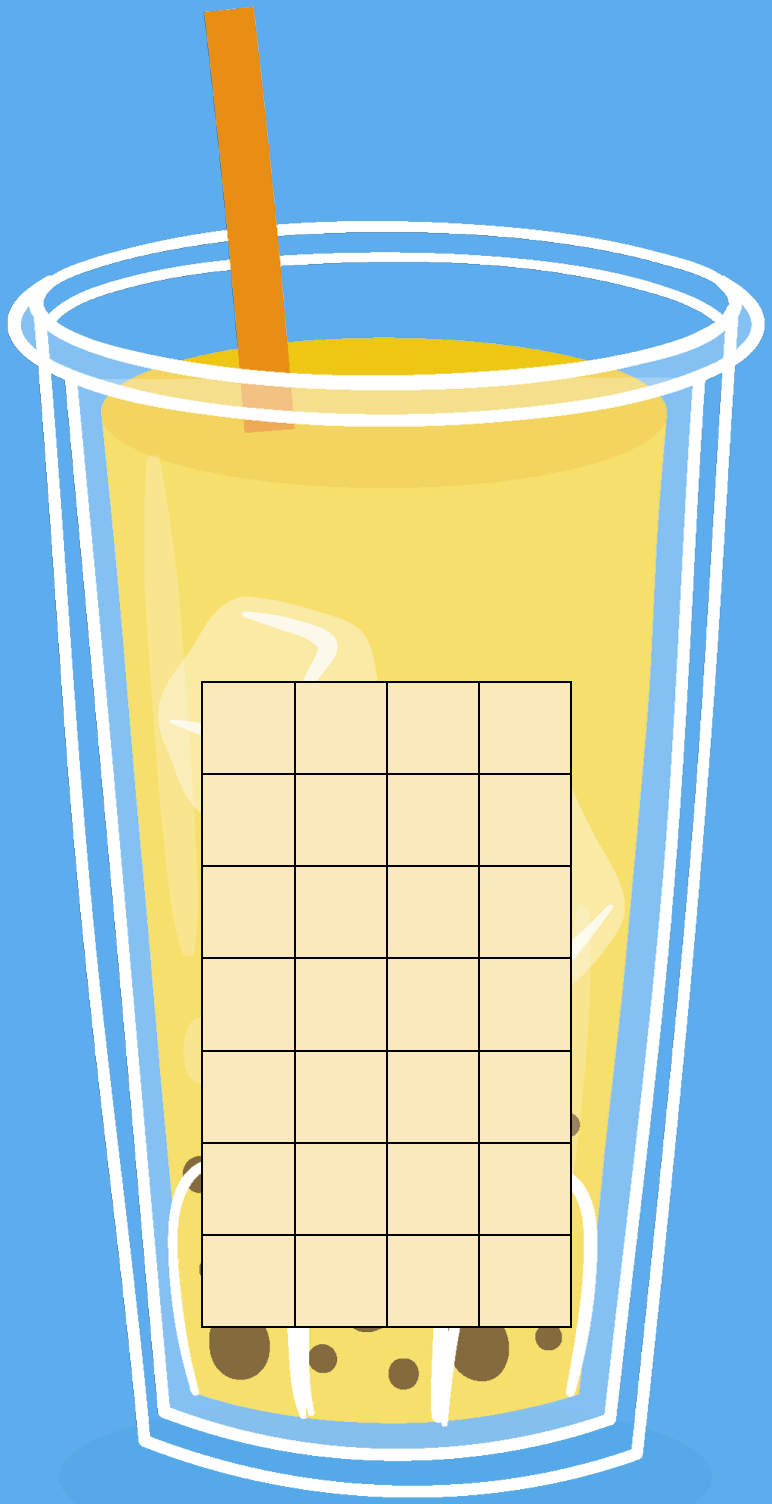
教您写一手好字

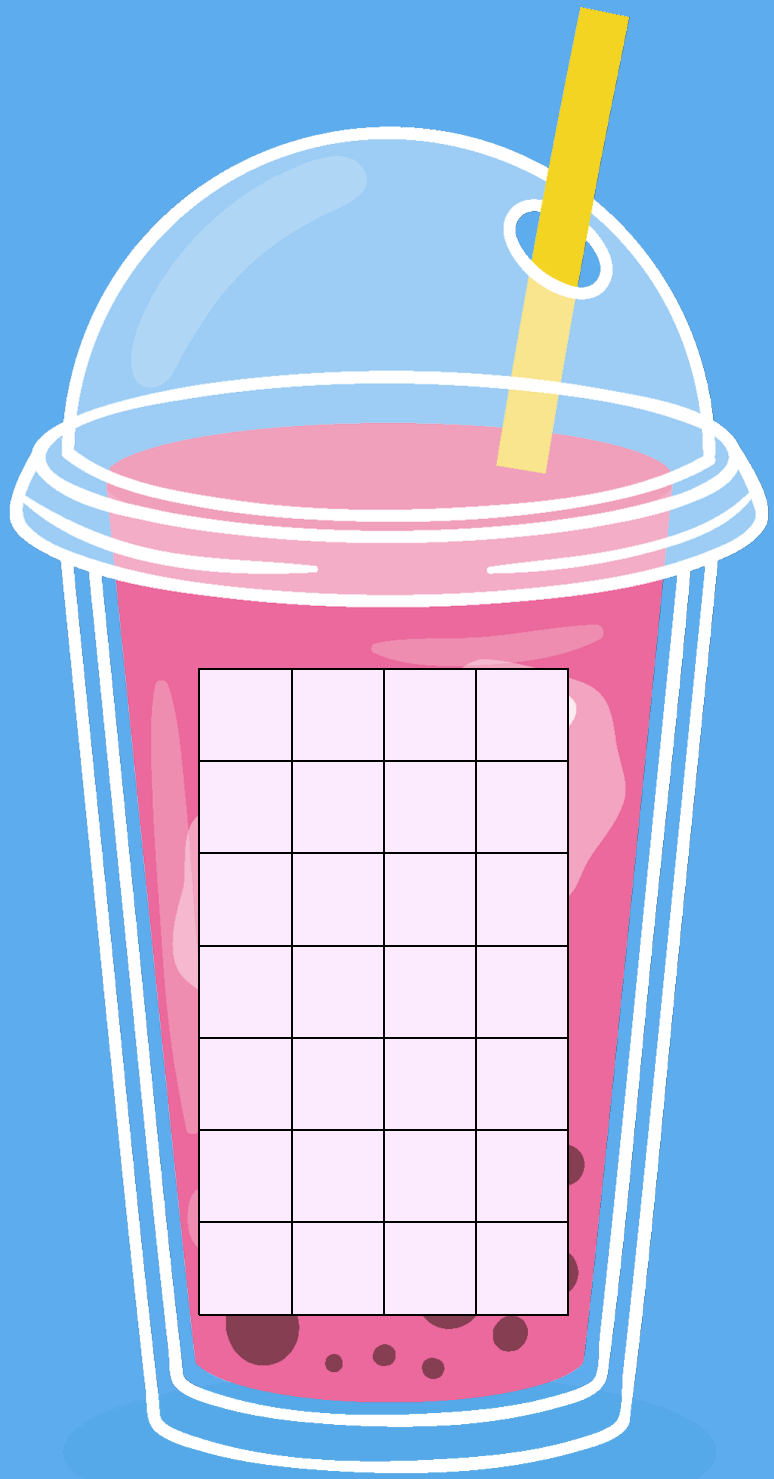


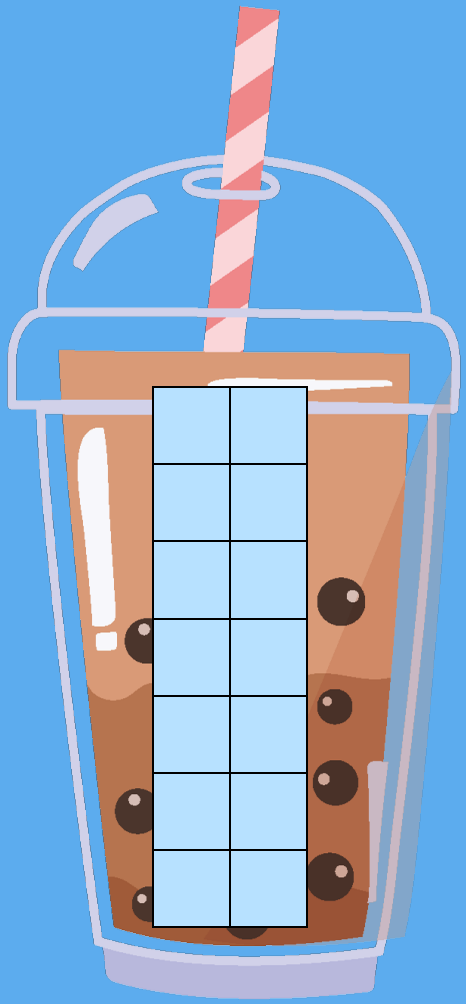


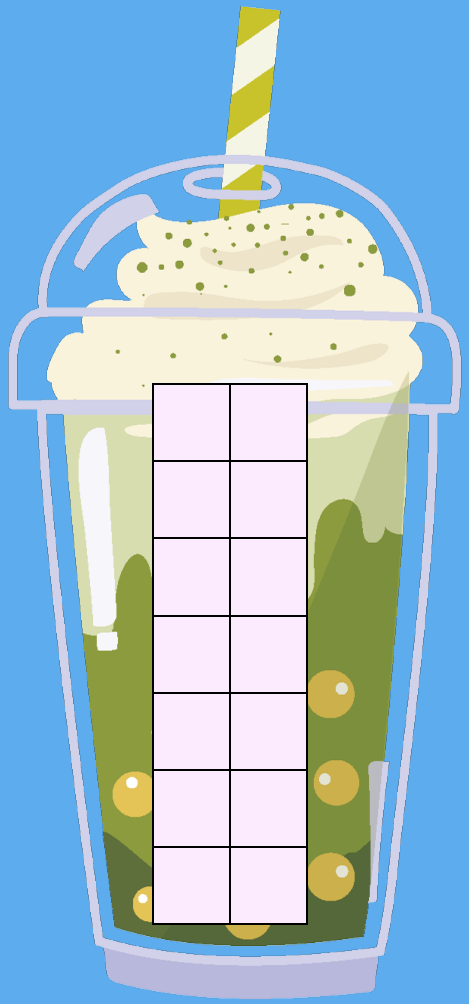


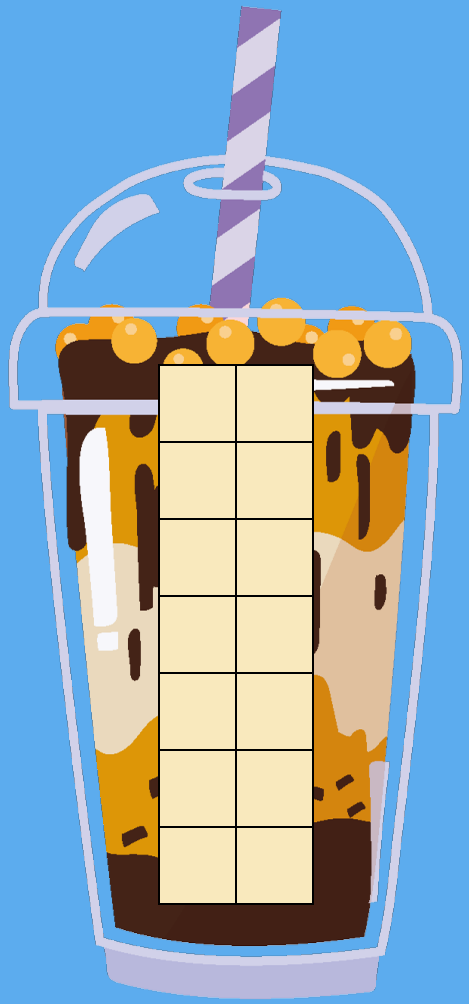


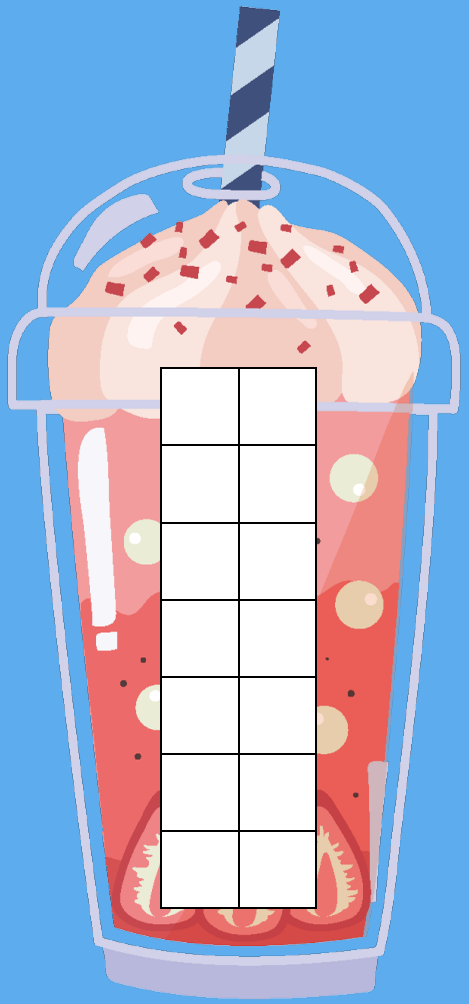


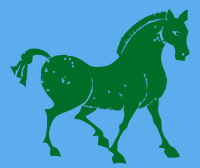


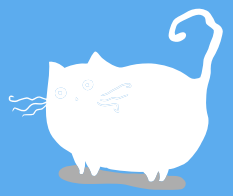


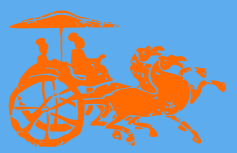














仔细观察例字占格，然后认真书写。

每日一练

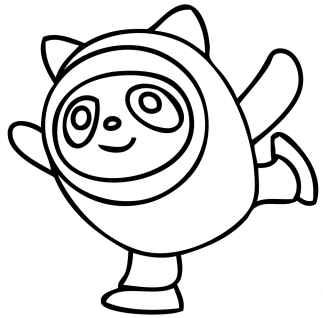
___年级___班　姓名：_____

书写效果：☆☆☆☆☆　第：____天书写　日期：_____年___月___日

每日一练

___年级___班　姓名：_____

仔细观察例字占格，然后认真书写。



书写效果：☆☆☆☆☆

第：____天书写

日期：_____年___月___日

每日一练 养一生好习惯

每日一练，不仅可以培养写字的好习惯，还可以培养一个人持之以恒的做事态度。



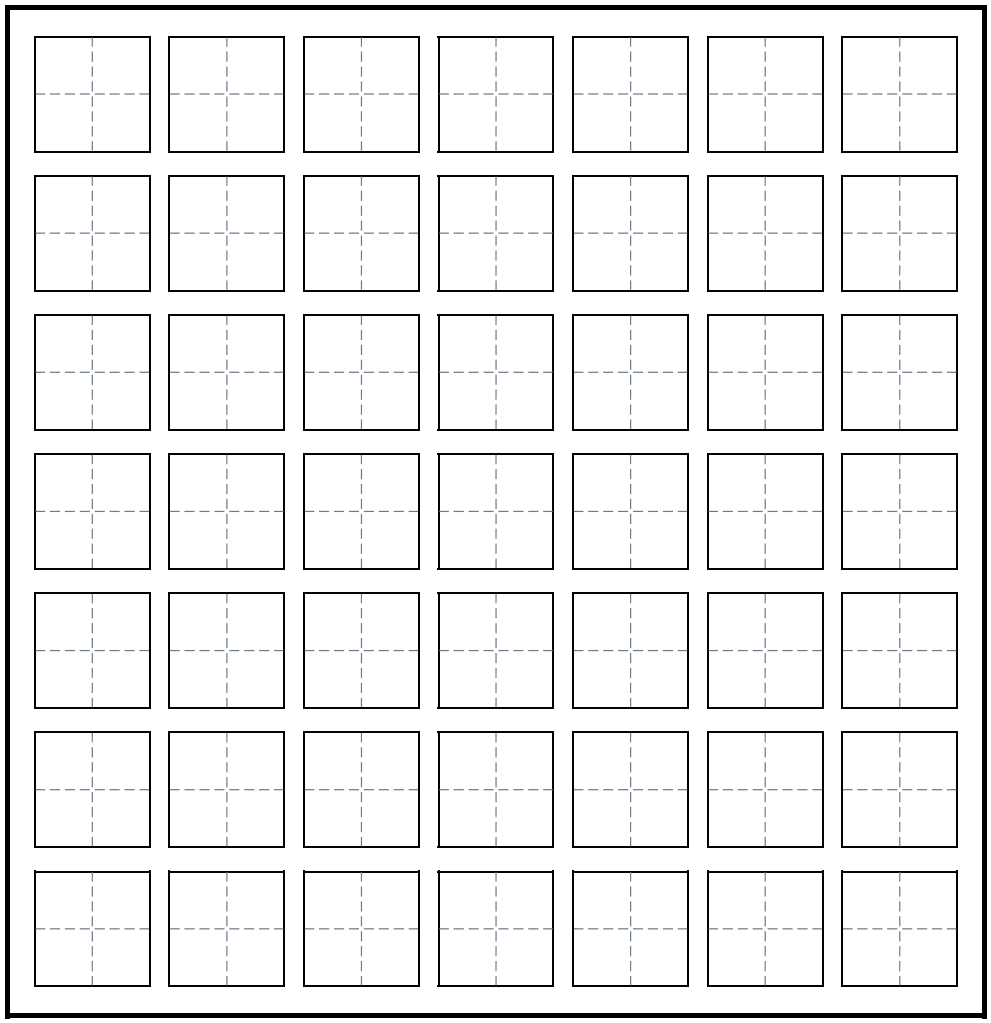
学校：_____ 年龄：_____ 姓名：_____

第：____天书写 日期：_____年___月___日

每日一练

年级：____年____班 姓名：

打卡第_____天

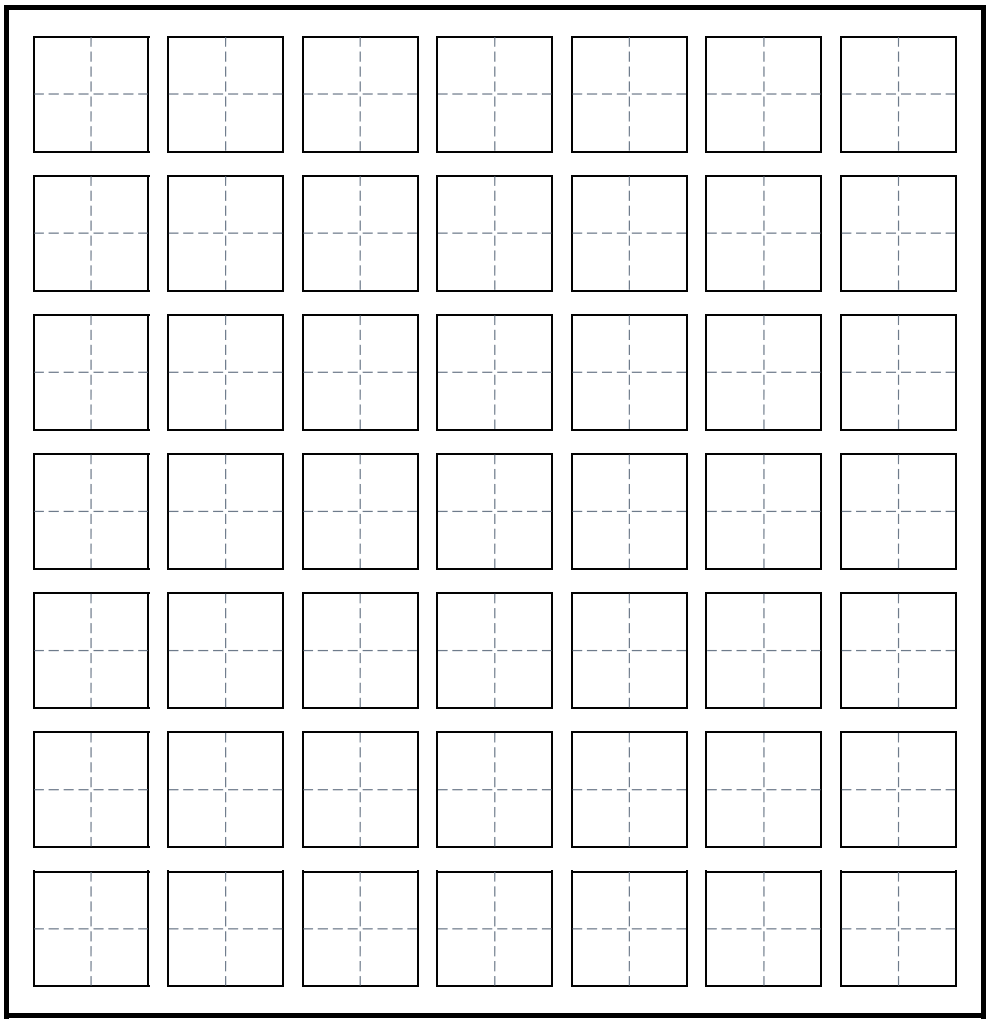


家长签字：_____ 坐姿：☆☆☆☆☆ 握笔姿势：☆☆☆☆☆

每日一练

年级：____年____班 姓名：

打卡第_____天



家长签字：_____ 坐姿：☆☆☆☆☆ 握笔姿势：☆☆☆☆☆

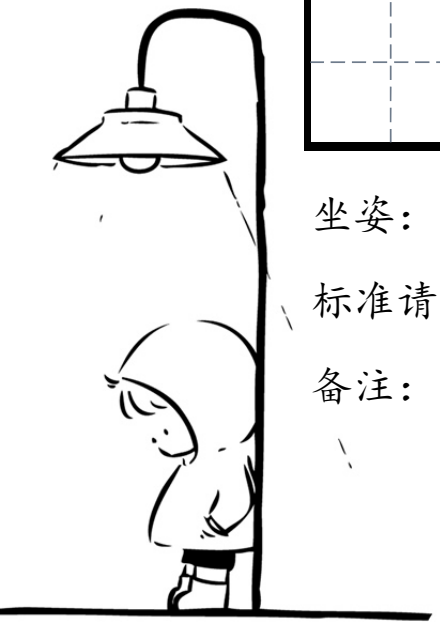
日期：_____年___月___日 姓名：

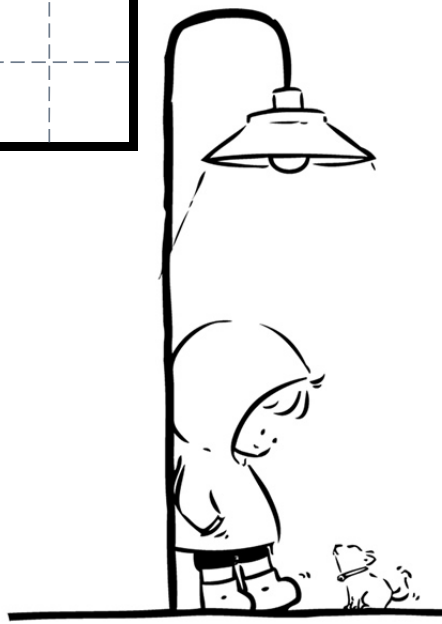
注：所有书写均为一次不间断书写，请提前做好准备后再开始，养成学习好习惯哦！

坐姿：☐ 握姿：☐ 书写：☐ 用时：___分钟 家长签字：_____

标准请在☐里画√

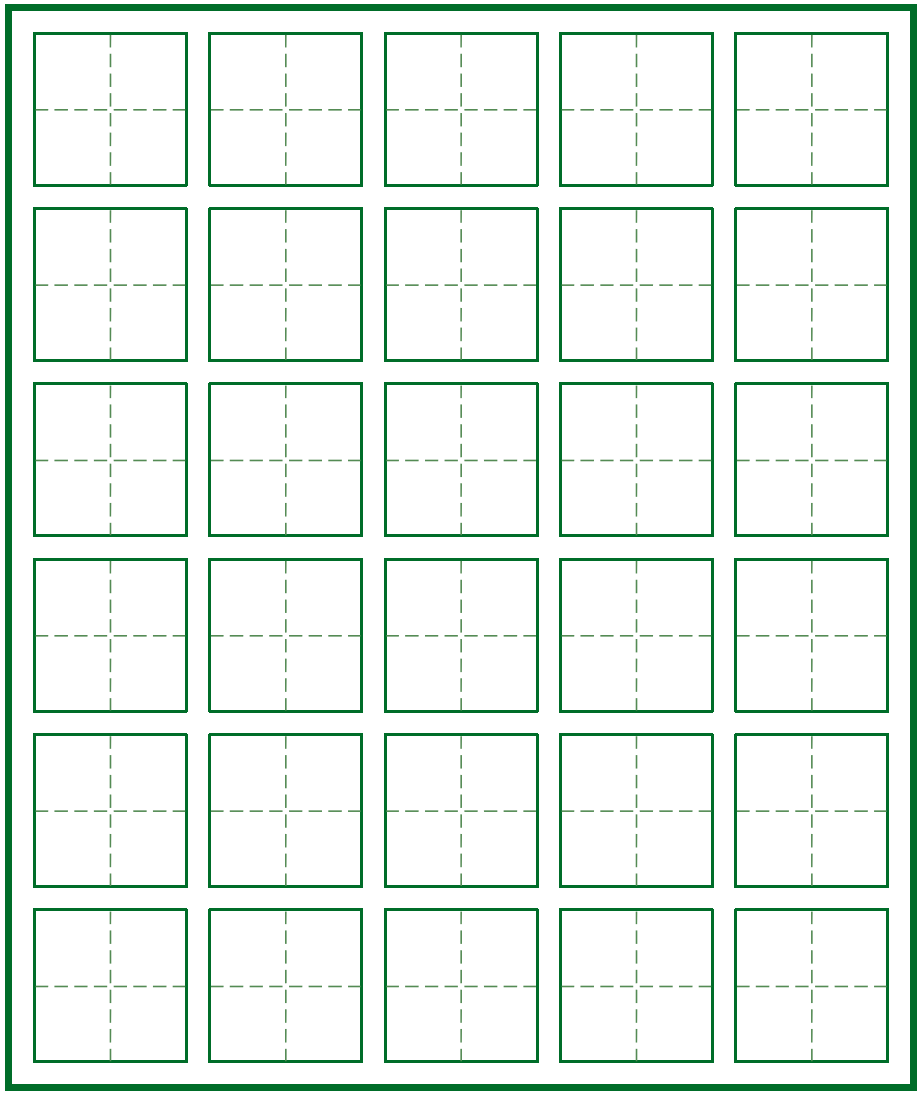
备注：





每日一练

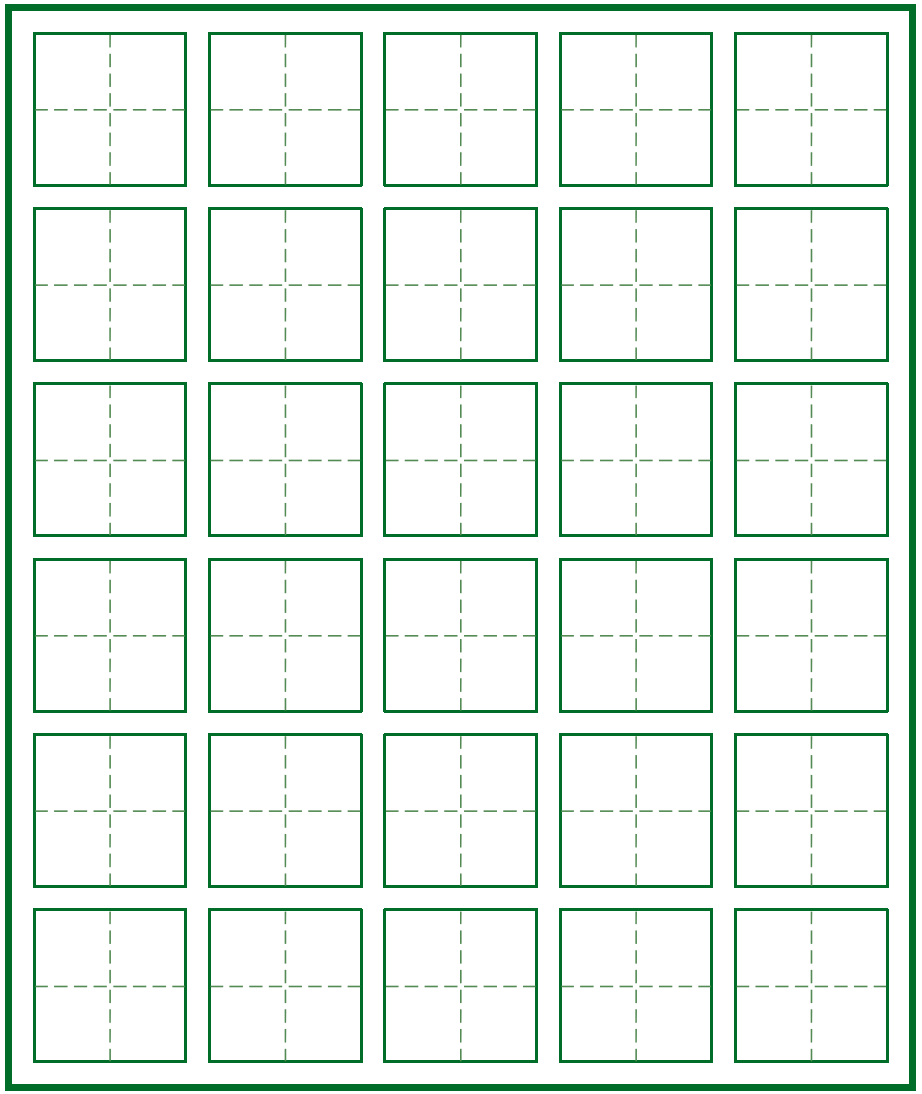
___年级___班　姓名：_____



_____年____月____日

每日一练

___年级___班　姓名：_____



_____年____月____日