幼小衔接整合教材

YOU XIAO XIAN JIE ZHENG HE JIAO CAI

总主编　严　军

数学 ①



姓名 _____

年龄 _____

班级 _____

江苏人民出版社

目 录

数一数 ……1

比多少 ……2
比长短 ……3
比高矮 ……4
比粗细 ……5
比远近 ……6

前后 ……7
左右 ……8
上下 ……9
综合练习（一）……10
1～5的认识及书写 ……12
认识“＞”“＜”和“＝”……13
第几 ……14
1～5的分解与组成 ……15
0的认识及书写 ……16
5以内的加法 ……17
5以内的减法 ……18
综合练习（二）……20
认识立体图形（一）……22
简单分类 ……23

6～10的认识及书写 ……24
6～10的分解 ……25
6～10的加法 ……26

6 ～ 10 的减法 ……28
10 以内的连加 ……30
10 以内的连减 ……32
10 以内的加减混合运算 ……34
综合练习（三）……36

11 ～ 20 的认识 ……38
20以内的不进位加法 ……40
20以内的不退位减法 ……42
20以内的进位加法 ……44
20 以内的退位减法 ……46
20 以内的连加 ……48
20 以内的连减 ……50
20 以内的加减混合运算 ……52
20 以内的简单应用题 ……54

认识钟表 ……56
总复习 ……58



数一数



数一数，在下面图片旁边写上数字。



做一做

我会数。



比多少





我的 比 多。

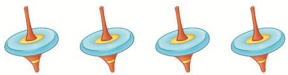
我的 比 少。



做一做

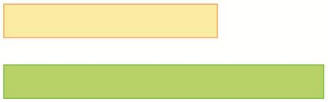
在数量多的后面画“□”，在数量少的后面画“△”。

（1）（　　）

（　　）

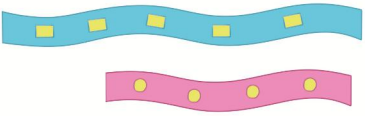
（2）（　　）（　　）

比 长 短





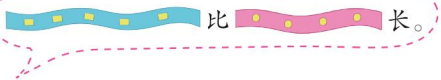






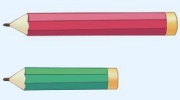






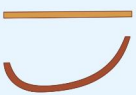
做一做

在长的笔后面画“□”，在短的线后面画“○”。



（　　）

（　　）

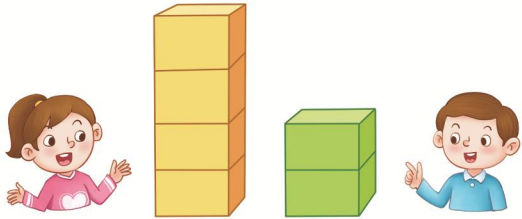


（　　）

（　　）

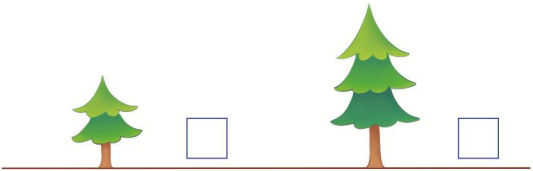


比高矮



做一做

1. 在高的小树后面画“△”，在矮的小树后面画“○”。



2. 在最高的楼房下面画“○”，在最矮的楼房下面画“△”。



比 粗 细

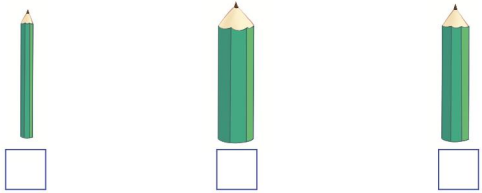


做一做

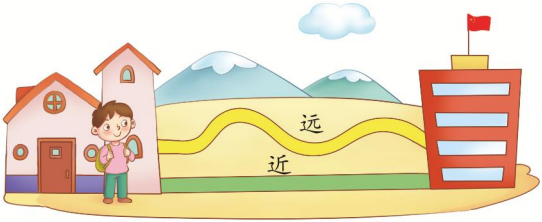
1. 在较粗的绳子下面画“○”，在较细的绳子下面画“△”。



2. 在最粗的铅笔下面画“○”，在最细的铅笔下面画“△”。



比 远 近



做一做

1. 哪只小兔离小桥近些？把这只小兔圈起来。



2. 谁离小船近，谁离小船远？在正确答案下面画“√”。



（远　近）　　（远　近）

前 后



做一做

1. 哪辆车在前？在□里画“○”。哪辆车在后？在□里画“△”。



□



□

2. 在正确答案下面画“√”。




在

的（前 后）面，在

的（前 后）面。


在

的（前 后）面，在

的（前 后）面。



左 右



左　　右

在的左边，在的右边；

在左边，在的右边。

做一做

1. 把正确的答案圈起来。

（1）这是一只（左　右）手。

（2），在的（左　右）边。

2. 他们说得对吗？说得对的画“√”，说错了的画“×”。



（　）



（　）



（　）

上 下



做一做

1. 把不正确的答案划掉。



（1）铅笔在桌子的（上　下）面。

（2）篮球在桌子的（上　下）面。

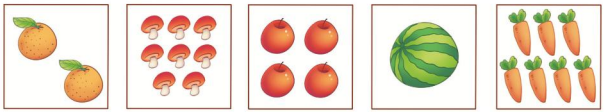
2. 他们说得对吗？对的画“√”，错的画“×”。



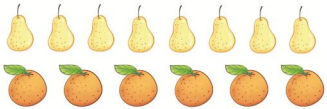
（　）　　（　）

综合练习（一）

1. 数一数。



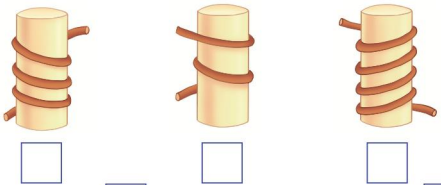
2. 比一比，在多的一项后面的（　）画“○”。



（　）

（　）

3. 在最长绳子下面的□里画“√”，最短绳子下面的□里画“○”。



4. 谁最高？在下方□里画“△”。谁最矮？在下方□里画“○”。



5. 在最粗的树下画“○”，在最细的树下画“△”。





6. 在离鸡妈妈最近的小鸡下面画“○”，在离鸡妈妈最远的小鸡下面画“△”。




7. 把不正确的答案划掉。



（左 右）手提着袋子；

（左 右）手提着袋子。

8. 看图圈出正确的答案。



的（上 下）面是；

的（上 下）面是；

在的（上 下）面；

在的（上 下）面；

在的（上 下）面。



1 ~ 5 的认识及书写





1　2　3　4　5

做一做

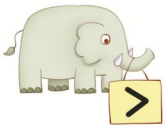
描一描，写一写。

1 1　2 2

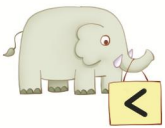
3 3　4 4

5 5

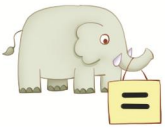
认识“＞”“＜”和“＝”



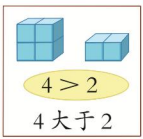
大于

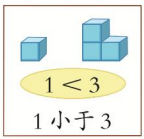


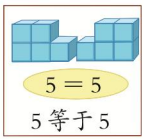
小于

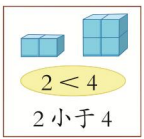


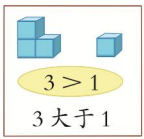
等于

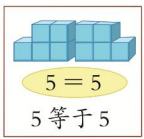












做一做

1. 描一描，写一写。

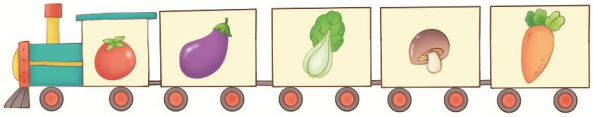


2. 对的在（　）里画“√”，错的在（　）里画“×”。

4＞5（　）　　3＜5（　）　　2＝2（　）

1＜4（　）　　3＞2（　）　　4＝4（　）

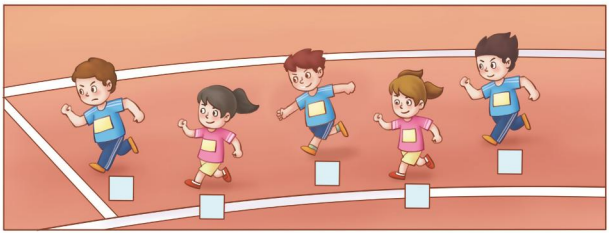
第 几



第□ 第□ 第□ 第□ 第□

做一做

1. 跑步比赛，在 □ 里填上小朋友相应的名次。



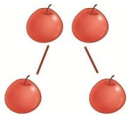
2. 填一填。



（1）一共有（　　）只小兔。

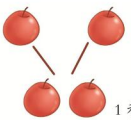
（2）从右数，第（　　）只和第（　　）只小兔抱着胡萝卜。

1 ~ 5 的分解与组成



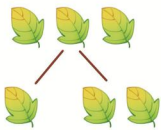


2 可以分成 1 和 1



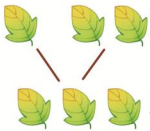


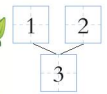
1 和 1 可以组成 2



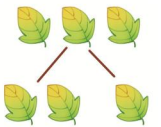


3 可以分成 1 和 2



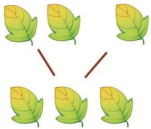


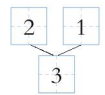
1 和 2 可以组成 3





3 可以分成 2 和 1

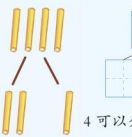




2 和 1 可以组成 3

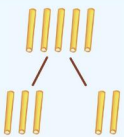
做一做

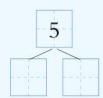
我会填。





4 可以分成（ ）和（ ）



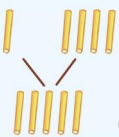


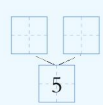
5 可以分成（ ）和（ ）





（ ）和（ ）可以组成 4





（ ）和（ ）可以组成 5

0 的认识及书写



2



1



0

你在哪儿还见到过 0？







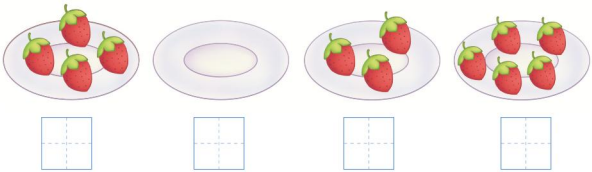


做一做

1. 我会写。

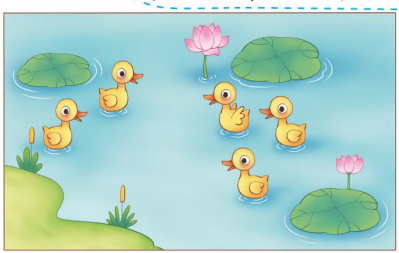


2. 每个盘子里有几颗草莓？数一数，把数写在方框里。



5 以内的加法

求一共有几只鸭要用加法算。





$2 + 3 = 5$

加号

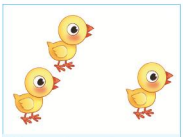
加号读作“加”。
2+3=5 读作：2 加 3 等于 5。

做一做

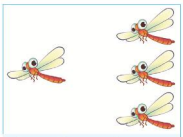
1. 我会写。



2. 看图说一说，读一读。



$2 + 1 = 3$
读作：2 加 1 等于 3。



$1 + 3 = 4$
读作：1 加 3 等于 4。

3. 圈出正确的得数。

$3+1=$ 3 4

$1+4=$ 5 4

$2+3=$ 4 5



5 以内的减法



求还剩几个苹果要用减法算。





$5 - 2 = 3$

减号

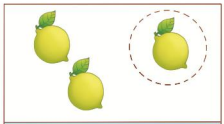
减号读作“减”。

5−2=3 读作：5 减 2 等于 3。

做一做

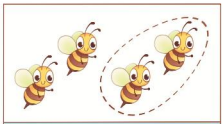
1. 我会写。

2. 看图说一说，读一读。



3 − 1 = 2

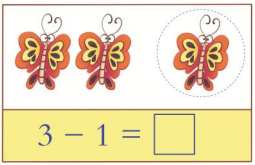
读作：3 减 1 等于 2。



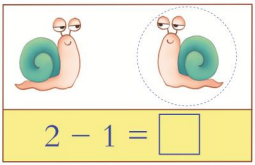
4 − 2 = 2

读作：4 减 2 等于 2。

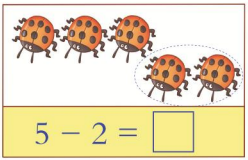
3. 我会算。



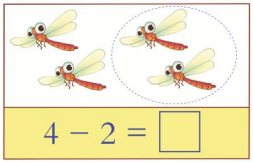
3 − 1 = □



2 − 1 = □

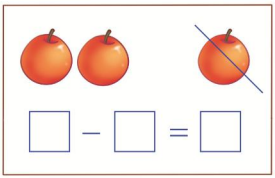


5 − 2 = □

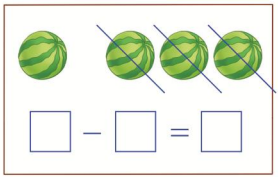


4 − 2 = □

4. 看图列式计算。



□ − □ = □

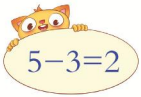


□ − □ = □

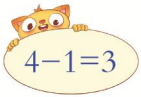
5. 算得对吗？对的画“√”，错的画“×”。



2−1=3 （ ）



5−3=2 （ ）



4−1=3 （ ）

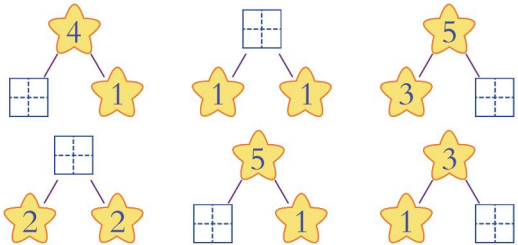
综合练习（二）

1. 小圆点找朋友。（把数字和相应的圆点连起来）

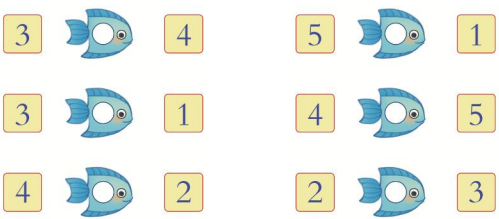
1　2　3　4　5



2. 在□里填上合适的数。

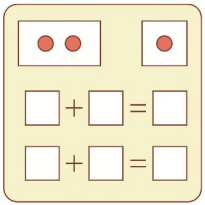


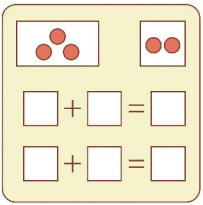
3. 在小鱼的肚子上填上“＞”或“＜”。



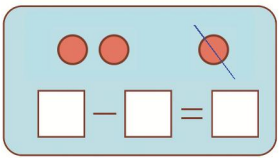
4. 我会算。

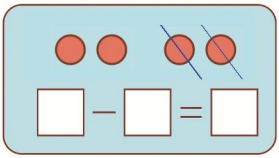
（1）看图列加法算式，并计算出结果。





（2）看图列减法算式，并计算出结果。





5. 想一想，□里填几？

4 + 1 = □

5 + 0 = □

3 + □ = 3

4 + □ = 4

5 − 1 = □

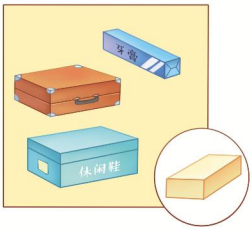
5 − 0 = □

4 − □ = 2

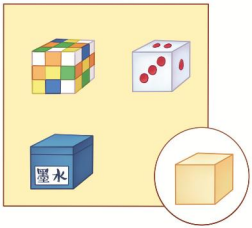
3 − □ = 2



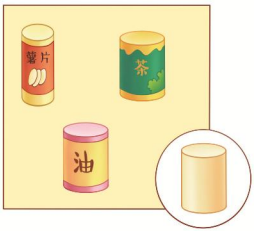
认识立体图形（一）



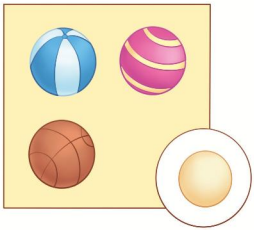
长方体



正方体



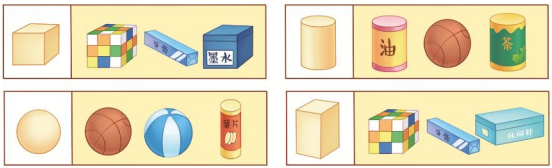
圆柱



球

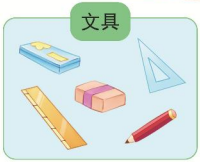
做一做

请圈出与左边形状相似的物体。



简单分类







做一做

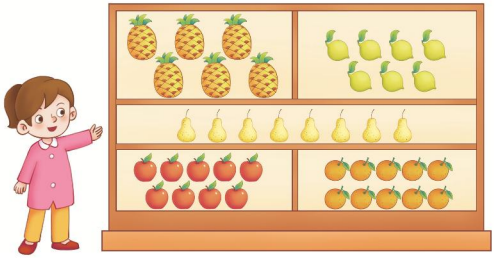
1. 在动物图片上面画“√”，在植物图片上面画“×”。



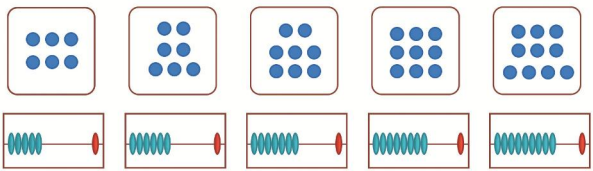
2. 把同类的物品连起来。



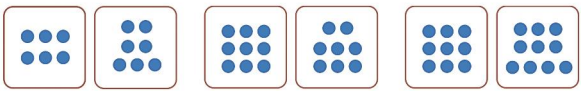
6 ~ 10 的认识及书写







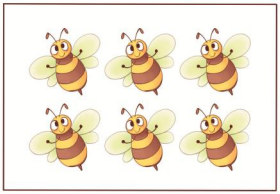
6　　7　　8　　9　　10

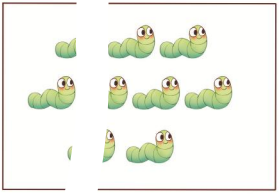


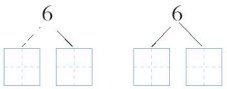
$6 < 7$　　$9 > 8$　　$9 < 10$

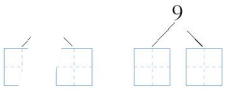
读作：6 小于 7　读作：9 大于 8　读作：9 小于 10

6 ~ 10 的分







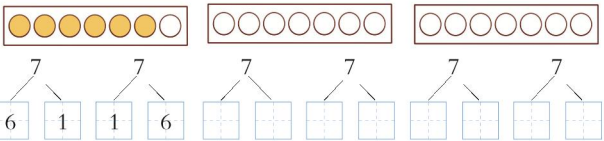


想一想，还可以怎　分？

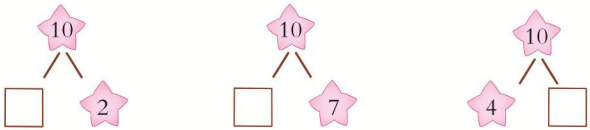


做一做

1. 涂一涂，填一填。



2. 填一填。



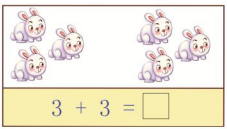
6 ~ 10 的加法

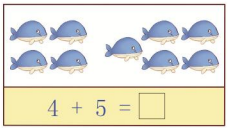


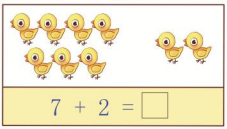
把左右两边的三角形合起来也要用加法算。

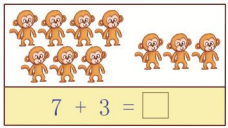
做一做

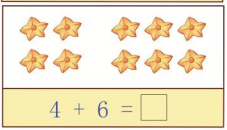
1. 我会算。

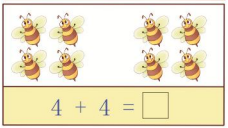




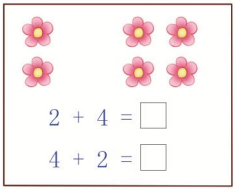


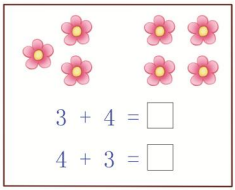


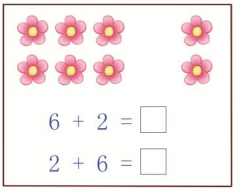


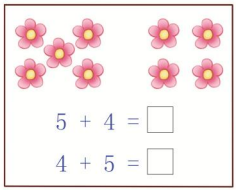


2. 我算得又对又快。



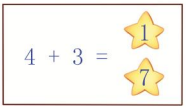


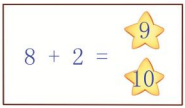




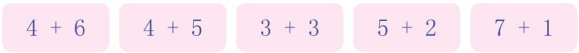
3. 圈出正确的得数。





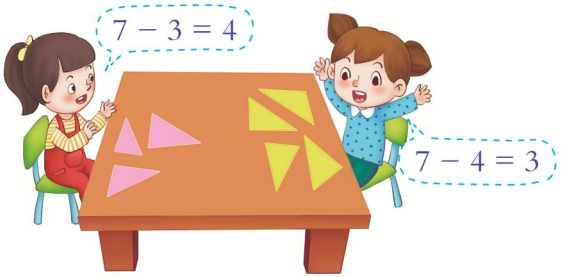


4. 算一算，连一连。





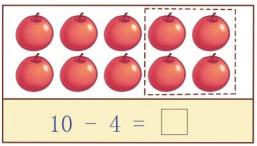
6 ~ 10 的减法

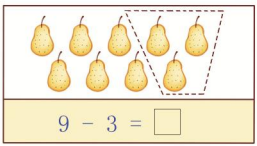


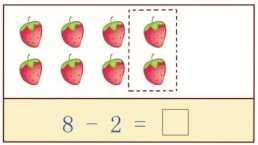
求其中的一部分用减法算。

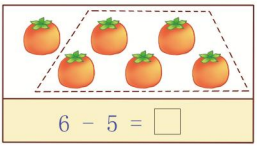
做一做

1. 我会算。

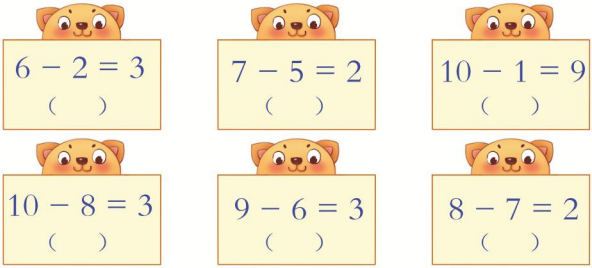




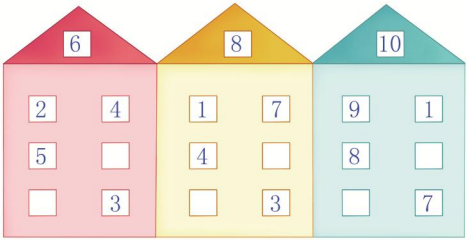




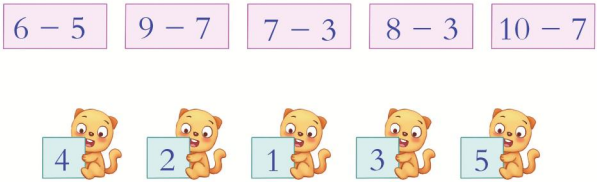
2. 算得对吗？对的画“√”，错的画“×”。



3. 想一想，填一填。



4. 算一算，连一连。





$3 + 2 + 1 = 6$

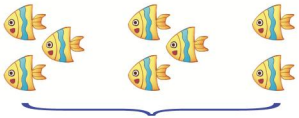
5

加上 1 个数，再加上 1 个数，这是连 。



做一做

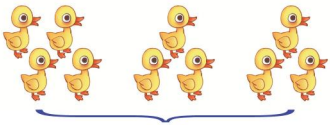
1. 看图计算。



？条

3 + 3 + □ = □

□



？只

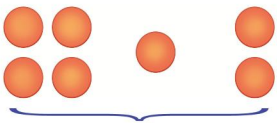
4 + 3 + □ = □

□

2. 先填数，再计算。



□ + □ + □ = □



□ + □ + □ = □

3. 我会算。

1 + 3 + 4 = □　　5 + 2 + 2 = □

4. 小鸟回家。



□ + □ + □ = □

10 以内的连减



$6-2-1=3$

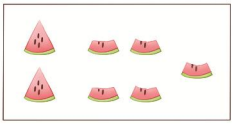
4

减去 1 个数，再减去 1 个数，这是连减。



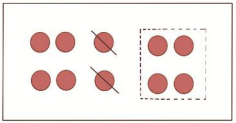
做一做

1. 看图计算。



$7-4-\square=\square$

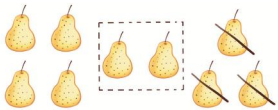
$\square$



$10-2-\square=\square$

$\square$

2. 先填数，再计算。



□ − □ − □ = □　　□ − □ − □ = □

3. 我会算。

8 − 3 − 2 = □　　7 − 1 − 5 = □

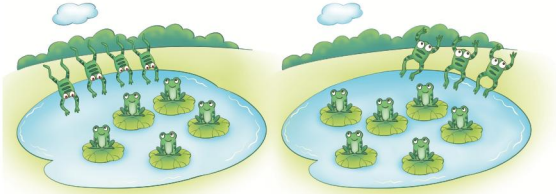
10 − 2 − 3 = □　　9 − 4 − 1 = □

4. 还剩几条鱼？



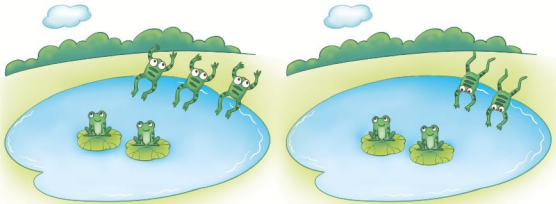
□ − □ − □ = □

10 以内的加减混合运算



$5 + 4 - 3 = 6$

9



$5 - 3 + 2 = 4$

2

算式里有加法，又有减法，这是加减混合运算。



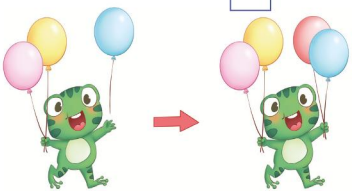
做一做

1. 看图列式计算。



$5 + 2 - 4 = \square$

$\square$



$3 - 1 + 2 = \square$

$\square$

2. 我会算。

$5 + 4 - 2 = \square$ $\square$

$10 - 7 + 5 = \square$ $\square$

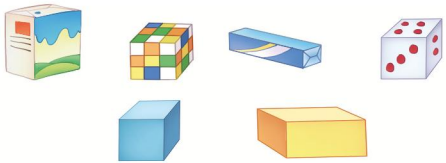
$4 + 5 - 7 = \square$ $\square$

$3 + 6 - 7 = \square$ $\square$



综合练习（三）

1. 连一连。



2. 认一认，按要求分一分。（填序号）

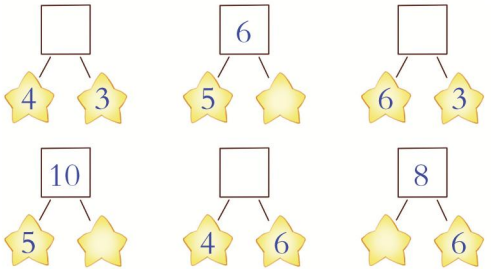


① ② ③ ④ ⑤

地上跑的

水里游的

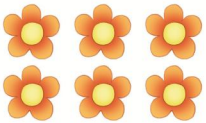
3. 在方框里或星星里填上合适的数。

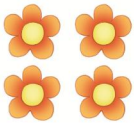


4. 在小鱼的肚子上填上“＞”“＜”或“＝”。

2 + 8		8	2 + 4		8 − 1
8 − 3		6	5 + 5		10 − 0

5. 看图写算式。





□ + □ = □　　□ + □ = □

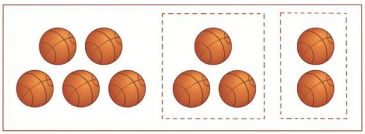
□ − □ = □　　□ − □ = □

6. 算一算。

3 + 6 − 4 = □　　10 − 7 − 3 = □

5 + 0 + 2 = □　　9 − 8 + 1 = □

7. 先说图意，再解答。



10 − □ − □ = □

11 ~ 20 的认识

捆成 1 捆



10 个一　　1 个十



1 个十和 2 个一合起来是十二。





13　读作：十三



16　读作：十六



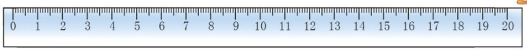
19　读作：十九



11 比 10 大。

18 的前一个数是 17，后一个数是 19。

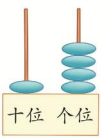






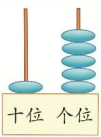
十位 个位

1 1



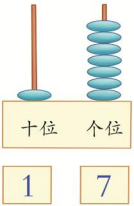
十位 个位

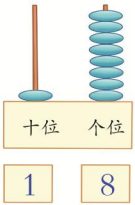
1 4

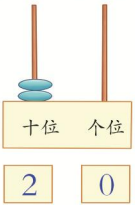


十位 个位

1 5



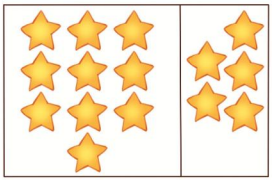




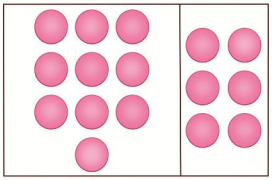
从右边起第一位是个位，第二位是十位。有 1 个十，在十位写 1，有 2 个十，在十位写 2，有几个一在个位写几。

做一做

1. 数一数，在（　　）里填上合适的数。

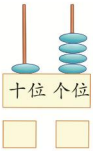


（　）个十和（　）个一，一共有（　）颗 ★。

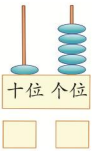


（　）个十和（　）个一，一共有（　）个 ●。

2. 写出计数器上的数。





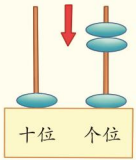


20 以内的不进位加法



10 + 6 = 16

加数 加数 和



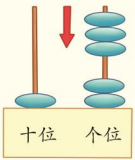
11 + 2 = 13

10 1 3



10 + 8 = 18

8 + 10 = 18



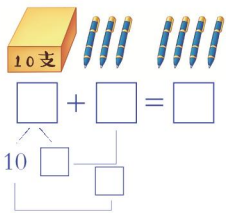
12 + 3 = 15

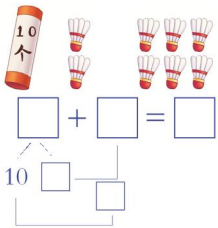
10 2 5

20 以内不进位加法的计算方法：个位上的数相加的得数写在个位上，十位上的数不变。

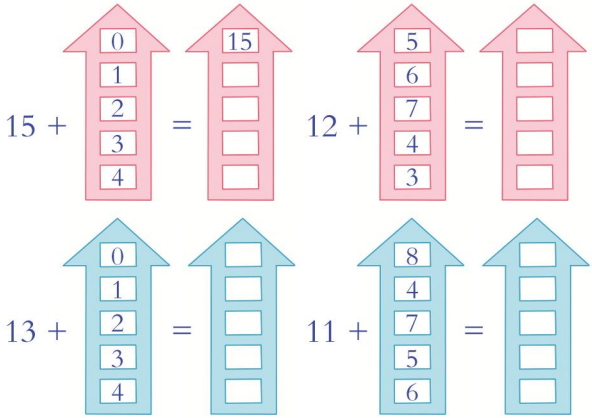
做一做

1. 看图写算式。

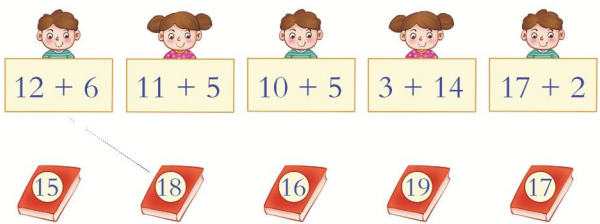




2. 我会算。



3. 把算式和相应的得数连起来。

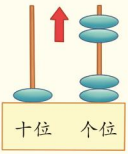


20 以内的不退位减法



15 − 5 = 10

被减数 减数 差



14 − 2 = 12

10 4 −

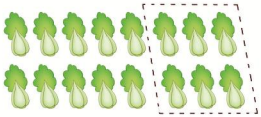
2

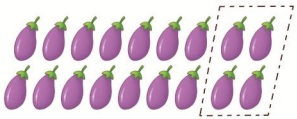
+

20 以内不退位减法的计算方法：个位上的数相减的得数写在个位上，十位上的数不变。

做一做

1. 看图列式计算。





□ − □ = □

10 □ −

□

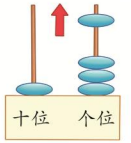
+

□ − □ = □

10 □ −

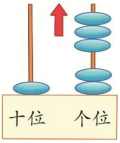
□

+



□ − □ = □

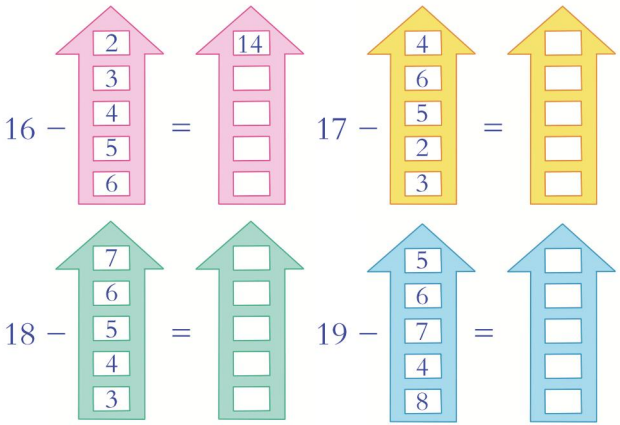
10 □ − □ + □



□ − □ = □

10 □ − □ + □

2. 算一算。



20 以内的进位加法



$9 + 5 = \square$

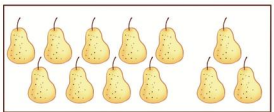
$9 + 1 + 4$

10

你是怎样算的？

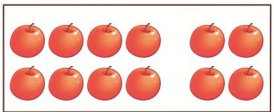
做一做

1. 先圈出 10，再计算。



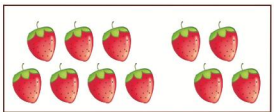
$9 + 1 + 2 =$

$9 + 3 =$



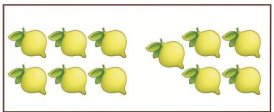
$8 + 2 + 2 =$

$8 + 4 =$



$7 + 3 + 1 =$

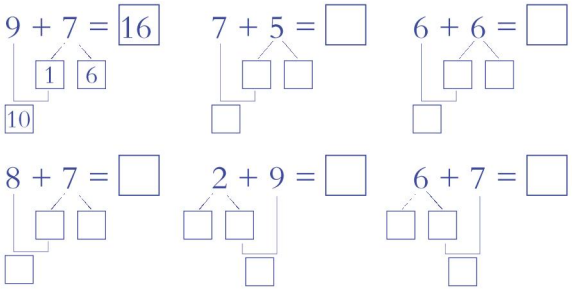
$7 + 4 =$



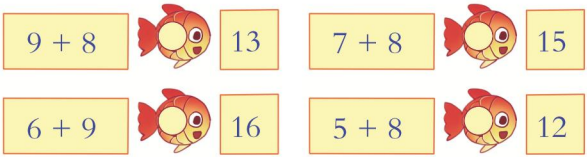
$6 + 4 + 1 =$

$6 + 5 =$

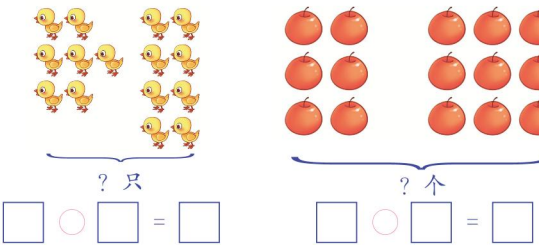
2. 照样子，填一填，算一算。



3. 在小鱼的肚子上填上“＞”“＜”或“＝”。



4. 看图列式计算。



20 以内的退位减法



$$12-5=7$$

$$12 \to 2 \;\; 10 \to -5$$

做一做

1. 填一填，算一算。

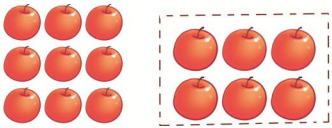
$15-6=\square$　　$13-4=\square$

$12-3=\square$　　$11-2=\square$

2. 在小鱼的肚子上填上“＞”“＜”或“＝”。

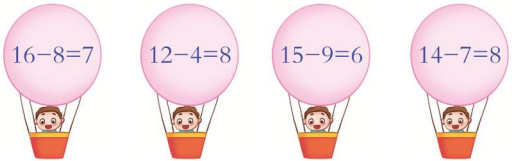
$11-8$	4	$13-7$	5
$17-9$	8	$14-6$	7

3. 看图列式计算。



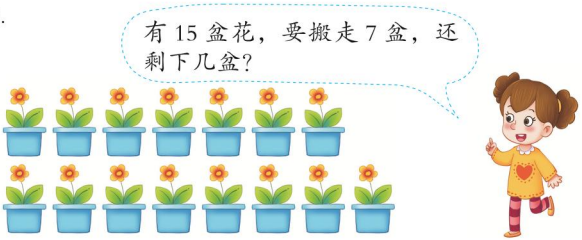
□ − □ = □　　□ − □ = □

4. 下列各式算得对吗？对的画“√”，错的画“×”。



（　）　（　）　（　）　（　）

5.



□ − □ = □（盆）

20 以内的连加



一共剪了多少个窗花？

$4 + 4 + 6 = 14$

8



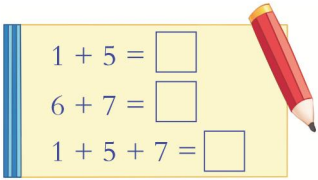
做一做

1. 我会算。

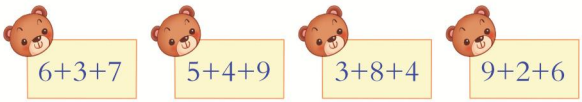
$3 + 5 + 4 = \square$　　$2 + 7 + 4 = \square$

$5 + 4 + 7 = \square$　　$1 + 6 + 8 = \square$

2. 比一比，算一算。



3. 送信。（把算式和相应的得数连起来）





20 以内的连减



$$11 - 2 - 4 = 5$$

$$\underline{\quad} - 4 = 9$$

做一做

1. 我会算。

$17 - 5 - 8 = \square$　　$11 - 8 - 0 = \square$

$18 - 9 - 4 = \square$　　$14 - 6 - 2 = \square$

2. 比一比，算一算。

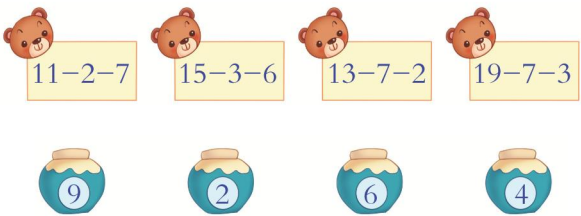
$15-7=\square$
$8-3=\square$
$15-7-3=\square$

$12-5=\square$
$7-4=\square$
$12-5-4=\square$

$16-8=\square$
$8-0=\square$
$16-8-0=\square$

$17-5=\square$
$12-9=\square$
$17-5-9=\square$

3. 送信。（把算式和相应的得数连起来）



4. 算一算，填一填。

	−8		−3	
17	→		→	
16	→		→	
15	→		→	
14	→		→	

	−2		−9	
11	→		→	
18	→		→	
13	→		→	
12	→		→	

20 以内的加减混合运算



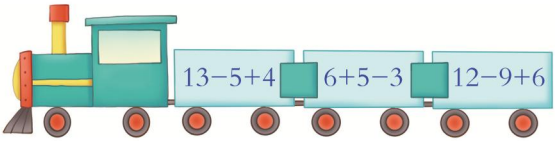
做一做

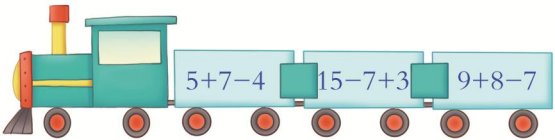
1. 我会算。

12 − 7 + 4 = □　　15 − 6 + 3 = □

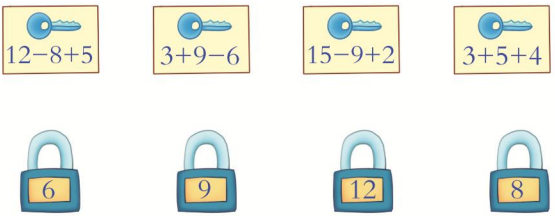
7 + 9 − 5 = □　　4 + 8 − 7 = □

2. 小火车，开起来。

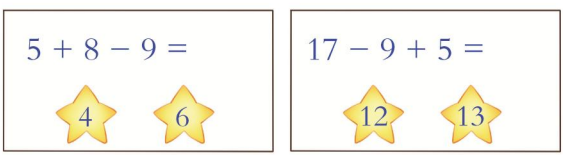




3. 开锁。（连一连）



4. 圈出正确的得数。



20 以内的简单应用题


跳舞的有 8 人。
唱歌的有 7 人。
还可以怎样解答?
一共有多少人?
7 + 8 = 15（人）

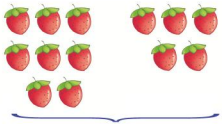

有 12 个汤圆。
我吃了 5 个汤圆。
还剩多少个汤圆?
12 − 5 = 7（个）

做一做

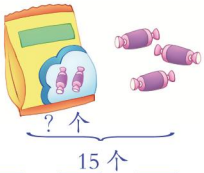
1. 看图列式计算。



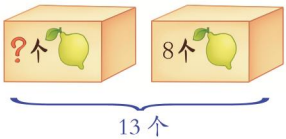
□ + □ = □（个）



□ + □ = □（个）



□ − □ = □（个）



□ − □ = □（个）

2. 还剩多少条  ？

□ ○ □ = □（条）

认识钟表



认识钟面

钟面上有 1~12 共 12 个数字，把钟面分成了 12 个大格，钟面上有两根针：分针、时针。



分针　分针细又长，它在钟面上走完 1 圈是 1 小时。

时针　时针短而粗，它从 1 个数字走到下一个数字是 1 小时。

认识整时

分针指向 12 时，时针指向几就是几时。



分针指向 12

时针指向 7



认识半时

分针指向 6，时针指向两个数字的中间，这是几时半。



时针指向 3 和 4 的中间

分针指向 6



做一做

照样子，写出钟面上的时间。



3:00

3 时









4:30

4 时 30 分



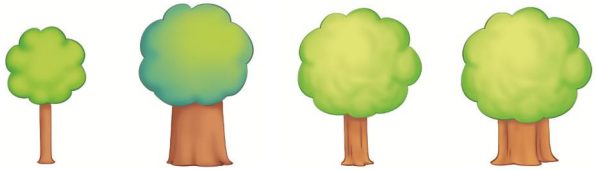




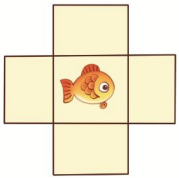


总 复 习

1. 请你比较下面小树的粗细，并按从粗到细的顺序标上序号。



2. 画一画。



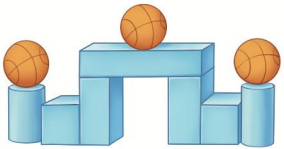
在  的上面画一个 △ 。

在  的下面画一个 ○ 。

在  的左面画一个 □ 。

在  的右面画一个 ◎ 。

3. 数一数，填一填。



	（　　）个
	（　　）个
	（　　）个
	（　　）个

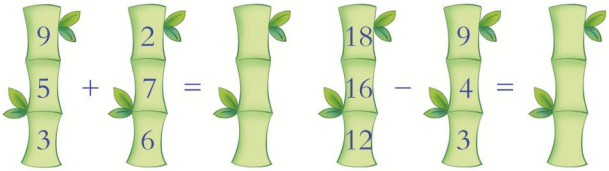
4. 下面的植物，你准备怎样分类，把同类的植物连起来。



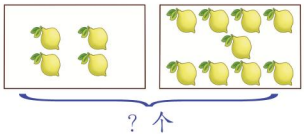
5. 我会连。

19 − 4 − 5	10 + 2 + 5	18 − 6 − 6
18	10	7
6	17	12
6 + 5 − 4	8 + 3 + 7	13 − 9 + 8

6. 算一算。



7. 看图列出两道算式。



□ + □ = □（个）

□ + □ = □（个）

8. 写出钟面上的时间。



9.



□ ○ □ = □（　）

10. 课间活动。



（1）跳绳的和唱歌的一共有多少人？

□ ○ □ = □（人）

（2）做操的比唱歌的多多少人？

□ ○ □ = □（人）